

چکیده

یکی از دیدگاه‌های رایج در علوم شناختی، نظریه «استعاره مفهومی» است. این نظریه در بسیاری از حوزه‌ها، از جمله مطالعات دینی، تأثیر فراوانی را بر جای گذاشته است. طبق این دیدگاه، استعاره در درجه نخست نه به زبان، بلکه به حوزه‌اندیشه‌شنیدن بشر مربوط می‌شود و تفکر اساساً خصوصی استعاری دارد؛ بدین معنا که آدمی میان حوزه‌های مختلف، نگاشته‌های معرفت شناختی و هستی شناختی می‌یابد و به همین دلیل، یک حوزه را براساس مفاهیم متعلق به حوزه دیگر می‌فهمد. نگارنده، نخست به تبیین این نظریه و بیان تفاوت آن با دیدگاه ستی در باب استعاره و سپس، به تأثیر آن در تفکر دینی و نحوه فهم مفاهیم و گزاره‌های دینی - در اسلام - پرداخته است. بی‌تردید، این نظریه در فهم آیات قرآن و تأثیر آنها در تفکر اسلامی نظریه‌ای جدید را به دنبال دارد.

واژه‌گان کلیدی: استعاره مفهومی، استعاره زبانی، نظریه جاگزینی، علوم شناختی، نظریه ستی استعاره، نگاشت.

* دانشیار گروه معرفت‌شناسی پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.

مقدمه

امروزه، علوم شناختی، تحول چشمگیری را در شاخه‌های مختلف فلسفه و زبان‌شناسی بهار آورده است. این علوم به سرعت در حال گسترش‌اند و بسیاری از زمینه‌ها را تحت تأثیر می‌گذارند. یکی از دستاوردهای مهم این علوم، ارائه تحلیلی جدید از ابعاد مختلف فعالیت‌های زبانی و ارتباط آنها با تفکر بشر است. زبان در قدیم، یکی از تجلیات مختلف تفکر و اندیشه بشر به شمار می‌آمد. در زبان‌شناسی سنتی از ابعاد مختلف تجلی اندیشه در زبان و ارتباط این‌دو، چندان بحث نشده است. زبان‌شناسی شناختی، با توجه به مباحث دیگر شاخه‌های علوم شناختی، به جزئیات و نحوه این ارتباط بسیار پرداخته و با توجه به این نکته تحلیل‌ها و تبیین‌های جدیدی از پدیده زبان ارائه داده است.

استعاره و مجاز از مهم‌ترین پدیده زبانی‌اند که در چارچوب علوم شناختی معنا و مفهوم جدیدی یافته‌اند. استعاره و مجاز در زبان‌شناسی سنتی صرفاً ابزارهایی برای زیبایی تعابیر زبانی بودند. اما در چشم‌انداز جدید این علوم، استعاره و مجاز، جزء اساسی تفکر بشر و بلکه وجه و بعد بنیادی آن هستند. تفکر بشر استعاری است. استعاره به نظر بسیاری از اندیشمندان این‌باری زبانی است. زبان صورت اصلی دارد که حقیقت نام دارد و در مقابل، صور فرعی و ثانوی دارد که مجاز و انواع مختلف آن را تشکیل می‌دهد. استعاره نیز یکی از انواع مجاز است.

زبان‌شناسان دیدگاه‌های مختلفی در باره استعاره دارند. از زمان ارسطو تحلیل ماهیت استعاره، اهمیت خاصی داشته است. مشهورترین دیدگاهی که در این مورد مطرح شد «نظریه جایگزینی» (substitution theory) است. طبق این نظریه، زبان، صورت مختلف دارد: یکی، صورت تحت‌اللفظی که صورت اصلی زبان است و دیگر، صورت استعاری که صورت ثانوی و تحریف‌شده آن است. عبارت‌های استعاری جایگزینی عبارت‌های تحت‌اللفظی می‌شوند که همان معنا را دارند. در مقابل، در زبان‌شناسی شناختی استعاره، صورت ثانوی و تحریف شده زبان به شمار نمی‌آید و به معانی واژه‌ها مربوط نمی‌شود، بلکه با نحوه مفهوم‌سازی پیوند دارد و نوعی فعالیت تعبیری است. استعاره، صورت بنیادین زبان است.

لکاف و جانسن برای نخستین بار تحلیل شناختی از «استعاره» را ارائه دادند که «نظریه مفهومی در باب استعاره» (conceptual theory of metaphor) و یا «استعاره مفهومی» (conceptual metaphor) نام گرفت. در استعاره ما یک قلمرو مفهومی را براساس قلمرو دیگر بیان می‌کنیم. به عبارت دیگر، میان دو قلمرو مفهومی متفاوت، ارتباط برقرار می‌کنیم. بنابراین، استعاره در اصل، کاری ذهنی و فعالیتی تعبیری است.

مثال‌های زیر این فعالیت را روشن می‌سازند:

۱). شما را سر ساعت ۲ بعد از ظهر خواهم دید؛

۲). او در خطر است؛

۳). خشم او به جوش آمده است؛

۴). ما در قرن بیستم هستیم.

جمله «۱» وقت را به مثابه یک انسان یا موجود زنده دارای سر در نظر می‌گیرد.

جمله «۲» نیز حالت خطر را به عنوان یک ظرف تعبیر می‌کند که شخص درون آن گرفتار است و «۳» خشم را مایعی در حال جوشیدن تعبیر می‌کند. «۴» تیز قرن را که از

تقسیمات زمان است به عنوان مکان تعبیر می‌کند. هر یک از این مثال‌ها میان دو قلمرو ارتباط برقرار می‌کنند: حوزه مبدأ (source domain) و حوزه مقصد (target domain).

حوزه مبدأ، قلمرو معنای تحت‌اللفظی و حوزه مقصد، قلمرو معنای استعاری یا مفهوم‌سازی استعاری است.

در جمله «۱» واژه «سر» به قلمرو موجود زنده (حوزه مبدأ) تعلق دارد و به حوزه وقت (حوزه مقصد) توسعه داده شده است. در «۴» خطر به عنوان یک ظرف تعبیر شده که شخص ممکن است درون یا بیرون از آن باشد. معنای ظرفیت به حوزه مبدأ و خطر به حوزه مقصد مربوط می‌شود. در «۳» هم به جوش آمدن به قلمرو مایعات (حوزه مبدأ) و خشم به حوزه مقصد مربوط است.

لکاف و جانسن برای نشان‌دادن ارتباط این دو قلمرو از این تعبیر استفاده می‌کنند که حوزه مقصد، همان حوزه مبدأ است. استعاره، نوعی شباهت میان دو قلمرو را پدید می‌آورد. به عنوان مثال، جمله «۴» به طور ضمنی می‌گوید: «زمان مکان است»؛ چراکه با به کار گرفتن «در» که برای بیان روابط مکانی به کار می‌رود در مورد روابط زمانی، به طور

ضمونی می‌پذیرد که میان زمان و مکان شباهت وجود دارد. همچنین، «۳» به‌طور ضمنی می‌پذیرد که «خشم، افزایش دمای مایع است».

استعاره‌ها از یک واژه یا عبارت ساخته نمی‌شوند؛ بلکه به‌تعییر لکاف، استعاره از شباهت هستی‌شناختی و معرفت‌شناختی میان دو حوزه مبدأ و مقصد پیدا می‌شود. از این‌رو، استعاره به زبان بستگی ندارد؛ بلکه به اندیشهٔ بشر مربوط می‌شود. نقش زبان در این مورد ثانوی است و شباهت نقش اولی را دارد. شباهت هستی‌شناختی میان عناصر دو قلمرو وجود دارد. اما شباهت معرفت‌شناختی میان روابط عناصر یک قلمرو با روابط عناصر قلمرو دیگر در کار است.

وجوه شباهت هستی‌شناختی و معرفت‌شناختی را در مثال خشم در زیر نشان‌داده‌ایم.
(ر.ک 196-197 Croft & Cruse, 2004: pp. 196-197)

شباهت‌های هستی‌شناختی (مثال: خشم او به جوش آمده است)

نمی‌توان	هدف	بدن	خشم	هدف	مببدأ
دماي مایع					دماي مایع
ظرف					ظرف
دماي مایع					دماي مایع
مقیاس گرما					مقیاس گرما
فشار درون ظرف					فشار درون ظرف
ناآرامی مایع در حال جوش					ناآرامی درونی
محددودیت مقاومت ظرف					محددودیت توانایی شخص در فرونشاندن خشم
غليان					فقدان کنترل

شباهت‌های معرفت‌شناختی

1. وقتی مایع درون ظرف از حد خاصی فراتر؛ فشار مایع به نکته‌ای می‌رسد که ظرف

منفجر می‌شود. درونی به جایی می‌رسد
که شخص کنترلش را از دست می‌دهد.

۲. فقدان کنترل برای شخص مضر و برای
دیگران خطرناک است. برای ناظر
خطرناک است.

۳. می‌توانیم از انفجار ظرف جلوگیری کنیم؛
لکاف و جانسون برای نشان دادن این شباهت‌ها از اصطلاح «نگاشت»
(mapping) استفاده می‌کنند و می‌گویند میان این فضاهای نگاشت‌هایی برقرار
است. آنها این اصطلاح را از نظریه مجموعه‌ها در ریاضیات گرفته‌اند تا ارتباط
مفاهیم را نشان دهند (Geeraerts & Cuyckens, 2007: p. 188).

مثال «استدلال جنگ است»

برای ایجاد این نکته که مفاهیم ما استعاری‌اند و به فعالیت‌های روزمره ما ساختار می‌دهند،
نخست مثالی را از لکاف و جانسون را می‌آوریم (Lakoff & Johnson, 2003: pp. 4-5).
مفهوم «استدلال» یکی از مفاهیم اساسی است که ما همواره آن را به کار می‌بریم. اکنون
استعاره مفهومی زیر را در نظر بگیرید: *استدلال جنگ است*.

این استعاره در بسیاری از تعبیر زبانی ما انعکاس می‌یابد و یا به عبارت دقیق‌تر، پایه
آنها قرار می‌گیرد. برخی از این تعبیر عبارتند از:

۱. ادعاهای شما دفاع‌ناپذیرند؛
۲. او به همه نقاط ضعیف در استدلال من حمله کرد؛
۳. من استدلال او را نابود کردم؛
۴. من هرگز در استدلال‌هایی که در برابر او مطرح کردم، پیروز نشدم؛
۵. انتقادهای او درست به هدف خوردند؛
۶. اگر شما (در استدلال) این استراتژی را به کار بگیرید، حریف خود را شکست خواهید داد.
۷. او همه استدلال‌هایم را هدف قرار داد.

همه واژگانی که در این جملات به کار رفته‌اند؛ مانند «دفاع‌ناپذیری»، «حمله کردن»،

«نابودکردن» و غیره، واژگان مربوط به جنگ هستند. کسانی که درگیر یک جنگ می‌شوند استراتژی خاصی دارند. اگر آنها یک موضع را دفاع‌ناپذیر بدانند، آنجا را ترک می‌کنند و حمله دیگری را شروع می‌کنند. شکست و پیروزی در جنگ امری طبیعی است و در مراحل مختلف ممکن است آنها پیروز شوند و یا شکست بخورند. جنگ، ادبیات و واژگان خاص خود را دارد.

پیداست که اگر در فرهنگی «استدلال»، نه به عنوان جنگ، بلکه به عنوان مثال یک نوع «بازی» در نظر گرفته شود مردم آن فرهنگ به گونه‌ای متفاوت، از استدلال سخن خواهند گفت و آن را به نحو دیگری تجربه خواهند کرد. البته ما که استدلال را نوعی جنگ می‌فهمیم، دیگر عمل آنها را استدلال نخواهیم دانست. کسی هم که به «استدلال» در دو فرهنگ نظر می‌کند، می‌تواند بگوید یک صورت گفتار داریم که در یک فرهنگ در چارچوب جنگ و در فرهنگ دیگر در چارچوب بازی، ساختار یافته است.

این مثال نشان می‌دهد که چگونه یک مفهوم استعاری (استدلال جنگ) است به تجربه و عمل ما ساختار می‌دهد. از این‌رو، لکاف و جانسن بر این نکته تأکید می‌کنند که سرشت استعاره، فهم تجربه چیزی در چارچوب چیزی دیگر است (Ibid., p. 5). استدلال، در واقع، از مصاديق جنگ نیست. استدلال و جنگ دو چیز کاملاً متفاوت‌اند. یکی، از سخن گفتار یا تفکر و دیگری، از سخن نوعی نزاع و برخورد فیزیکی است؛ ولی استدلال را در قالب جنگ می‌فهمیم. در نتیجه، سه اتفاق در اینجا رخ داده است:

۱. مفهوم (استدلال) به نحو استعاری ساختار پیدا کرده است؛

۲. عمل استدلال‌آوری هم به نحو استعاری ساختار یافته است؛

۳. زبان هم به نحو استعاری ساختار پیدا کرده است.

ساختار خاص یک مفهوم در عمل مرتبط با آن و در زبان تأثیر می‌گذارد. این نکته نشان می‌دهد که استعاره به زبان و واژه‌ها ربطی ندارد؛ بلکه به تفکر بشر مربوط می‌شود. تفکر بشر خصیلت استعاری دارد؛ بدین معنا که همواره چیزی را در قالب چیزی دیگر می‌فهمد. به همین معنا، دستگاه مفهومی بشر ساختار استعاری دارد. استعاره در زبان هم به این دلیل امکان‌پذیر است که تفکر بشر ساختار استعاری دارد.

از این مثال پیداست که یک استعاره مفهومی می‌تواند در قالب استعاره‌های زبانی بی‌شماری تجلی کند و در تعبیر زبانی بسیاری ابعادی از آن ظاهر شود.

نظریه سنتی درباره استعاره

نظریه سنتی در باب استعاره بیش از ۲۵۰۰ سال در فلسفه و ادبیات قدمت دارد.

* ارکان اصلی این نظریه عبارتند از: (Lakoff, & Johnson, p. 119)

۱. استعاره به واژه‌ها، و نه اندیشه، مربوط می‌شود. استعاره زمانی پیدا می‌شود که یک واژه در مورد مدلول متعارف شد به کار نرود و بر چیزی دیگری اطلاق شود.

۲. زبان استعاری، بخشی از زبان قراردادی متعارف نیست؛ بلکه این زبان نو بوده، به طور متعارف در شعر و عبارت‌های بلیغ و فصیح برای قانع‌سازی و در کشفیات علمی پیدا می‌شود؛

۳. زبان استعاری زبان انحرافی است؛ بدین معنا که در استعاره، واژه‌ها در معنای اصلی خود به کار نمی‌روند؛

۴. عبارت‌های استعاری قراردادی در زبان معمولی روزمره «استعاره‌های مرده»‌اند (dead metaphors)؛ بدین معنا که:

۵. استعاره‌ها وجود شباخت را نشان می‌دهند؛ به عبارت دیگر، وجود شباخت از پیش موجود میان مدلولات معمولی واژه‌ها و مدلولات استعاری آنها را نشان می‌دهد.

لیست فوق اتفاقی نیست و در واقع بنیادی ترین اصول در باب تفکر سنتی راجع به استعاره را نشان می‌دهد. بسیاری از ادبیان نیز همین دیدگاه را پذیرفته‌اند.

پیش از آنکه به نقد ارکان فوق بپردازیم، به این نکته باید توجه کرد که گاهی لکاف و جانسن به چهار مانع تاریخی (یا چهار مغالطه) (fallacy) برای فهم سرشت استعاری تفکر اشاره می‌کنند (Lakoff, & Johnson, p.244). از نظر تاریخی، این چهار دیدگاه نادرست از زمان/رسسطو آغاز می‌شوند. آنها عبارتند از: ۱. استعاره به واژه‌ها مربوط می‌شود، نه به مفاهیم؛ ۲. استعاره بر پایه شباهت استوار شده است؛ ۳. مفاهیم تحت‌اللفظی‌اند و هرگز

* لکاف در مقاله‌ای، ارکان نسبتاً متفاوتی را در مورد دیدگاه سنتی برشمرده است که عبارتند از: ۱. زبان قراردادی روزمره تحت‌اللفظی است و به هیچ وجه استعاری نیست؛ ۲. هر موضوعی را می‌توان به صورت تحت‌اللفظی و بدون استعاره فهمید؛ ۳. تنها زبان تحت‌اللفظی ممکن است راست یا دروغ باشد؛ ۴. همه تعاریفی که واژه‌نامه‌ها ارائه می‌دهند تحت‌اللفظی‌اند، نه استعاری؛ ۵. همه مفاهیمی که در دستور زبان یک زبان به کار می‌روند تحت‌اللفظی‌اند و هرگز استعاری نیستند (ر.ک: Lakoff, p. 187).

نقد رکن اول

براساس ادعای نخست، استعاره به واژه‌ها مربوط می‌شود و با اندیشه ارتباطی ندارد. اگر این ادعا را بپذیریم باید هر یک از جملات استعاری را در مثال «استدلال، جنگ است» استعاره‌ای جداگانه به شمار آوریم و هرگز امر مشترکی میان آنها را نیابیم. به عبارت دیگر، این استعاره‌ها باید با یکدیگر ارتباطی داشته باشند. طبق استعاره مفهومی، هر یک از آنها نمونه‌هایی از یک استعاره مفهومی‌اند. آن استعاره، مفاهیمی

ممکن نیست استعاری باشند؛ ۴. تفکر عقلانی به هیچ وجه با طبیعت بدن و مغز ما مشکل نمی‌گیرد. آنها در مقابل دیدگاه نادرست نخست ادعا می‌کنند که استعاره اولاً و بالذات در دستگاه فناهم تحقق می‌یابد و ثانیاً و بالعرض در واژه‌ها و جملات.

همچنین، در رد دیدگاه دوم بر این نکته تأکید می‌کنند که استعاره بر پایه وجود شباهت‌ها استوار نمی‌شود؛ بلکه به طور متعارف بر پایه ارتباط متقابل دو حوزه در تجربه ما مبنی می‌شود و این ارتباط است که شباهت‌هایی میان دو حوزه را در استعاره پدیدارد. آنها در رد دیدگاه سوم نیز بر این نکته تأکید می‌کنند که ما حتی عمیق‌ترین و پایدارترین مفاهیم خودمان - زمان و مکان و علیت و غیره - را از راه استعاره‌های مضاعف می‌فهمیم و به کمک چنین استعاره‌هایی درباره آنها می‌اندیشیم. در چنین مواردی، ما یک حوزه - مانند حوزه زمان - را در قالب حوزه‌ای دیگر - مانند مکان - می‌فهمیم و در این قالب درباره آن می‌اندیشیم؛ بلکه وقتی درباره یکی از آنها سخن می‌گوییم در قالب ساختار دیگری درباره آن سخن می‌گوییم.

رد دیدگاه چهارم هم با توجه به این نکته روشن می شود که دستگاه استعاره های مفهومی، دلخواهی یا از لحاظ تاریخی امری تصادفی نیستند؛ بلکه تا حد زیادی توسط طبیعت بدن های ما و شیوه های مشترک عمل ما در عالم روزمره شکل می گیرند.

بزرگترین مانع در طول تاریخ، از میان موانع فوق، بر سر راه فهم استعاری بودن تفکر، ارتباطدادن آن با زبان و واژه‌ها بوده است. در مقابل، مهم‌ترین ادعای جانسون و لکاف این است که استعاره، خصلت مفهومی دارد. استعاره، نخست در قلمرو مفاهیم و تفکر بشر پدید می‌آید و سپس در زبان خود را نشان می‌دهد. اکنون به نقد ارکان فوق می‌پردازیم.

براساس ادعای نخست، استعاره به واژه‌ها مربوط می‌شود و با اندیشه ارتباطی ندارد. اگر این ادعا را بپذیریم باید هر یک از جملات استعاری را در مثال «استدلال، جنگ است» استعاره‌ای جداگانه به شمار آوریم و هرگز امر مشترکی میان آنها را نیابیم. به عبارت دیگر، این استعاره‌ها نباید با یکدیگر ارتباطی داشته باشند. طبق استعاره مفهومی، هر یک از آنها نمونه‌هایی از یک استعاره مفهومی‌اند. آن استعاره، مفاهیمی

مرتبط و نظاممند را پدید می‌آورد. استعاره ذاتاً به تفکر بشر مربوط می‌شود و استعاره زبانی، آینه‌تغیر است. تفکر بشر در درجه نخست روابط و نگاشتهایی را میان فضاهای و حوزه‌های گوناگون می‌یابد و همین امر در درجه دوم در زیان انعکاس می‌یابد.

نقد رکن دوم

رکن دوم، استعاره را با عبارات‌های فصیح و بلیغ و با زبان شعر و غیره مرتبط می‌دانست. به عبارت دیگر، در این نگاه، استعاره، سرشت شعری و بلاغی دارد و در زبان معمولی روزمره جایگاهی ندارد؛ چراکه در زبان معمولی روزمره فصاحت و بلاغت و استفاده از شعر ضرورت و اهمیتی ندارد، در صورتی که مثال‌هایی از قبیل «استدلال، جنگ است» به زبان روزمره، و نه شعر و فصاحت و بلاغت، مربوط می‌شوند. آنها از این جهت جزو زبان روزمره‌اند که نگاشتها و روابطی که ذهن میان حوزه‌ها و فضاهای گوناگون می‌یابد، جزوی از مفهوم‌سازی‌ها و نحوه تفکر ما هستند و ما درباره «استدلال» مانند یک «جنگ» می‌اندیشیم.

نقد رکن سوم

تفکر استعاری، امری متعارف است، نه انحرافی و ثانوی. مفهوم‌سازی «استدلال» به عنوان «جنگ»، نحوه متعارف اندیشیدن درباره آن است. به همین دلیل، این استعاره در مجموعه‌ای از مفاهیم مرتبط با استدلال تأثیر می‌گذارد و تنها به یک مورد محدود نمی‌شود.

نقد رکن چهارم

استعاره‌های مفهومی که در یک فرهنگ پدید می‌آیند، کاملاً ممکن است در طول زمان زنده بمانند و یا به تدریج کارآیی خود را از دست بدهند و بمیرند. چنانکه دیدیم، هر استعاره مفهومی تعدادی مفاهیم استعاری را به دنبال خود پدید می‌آورند و در حقیقت، نظامی از مفاهیم را به فرهنگ عرضه می‌کند. اکنون این پرسش مطرح می‌شود که اگر یک استعاره مفهومی بمیرد، برای مفاهیم و استعاره‌های مرتبط با آن، چه اتفاقی رخ

نقد رکن پنجم

دست کم چهار دلیل علیه این ادعا که استعاره وجود شباهت و نه نگاشت میان حوزه ها و فضاهای مختلف را نشان می دهد، وجود دارد (Lakoff, & Johnson, 1999: pp. 122-127). این دلایل عبارتند از:

۱. در بسیاری از موارد وجود شباهتی از پیش وجود ندارد. به عبارت دیگر، خود نگاشت ها میان حوزه ها شباهت هایی را پذید می آورند.
۲. در برخی موارد میان دو حوزه مبدأ و مقصد شباهتی وجود دارد؛ ولی استعاره آن را نشان نمی دهد. به عنوان نمونه، استعاره مفهومی «دانستن، دیدن است» پایه بسیاری از استعاره ها، مانند «من مراد شما را فی بیسم» و یا «بیت شمارا را می بیسم»، قرار می گیرد. در حوزه مبدأ دیدن، معمولاً دیدن، مستلزم دانستن است. بنابراین، حوزه مبدأ دیدن و حوزه مقصد معرفت، هر دو مستلزم دانستن اند. با وجود این، جملات فوق، وجود شباهت میان دو حوزه را بیان نمی کنند؛ زیرا هیچ کس نمی تواند مراد و یا نیت شخص دیگر را به معنای تحتاللفظی بییند. از این دو، شباهت تحتاللفظی میان دانستن مراد و یا نیت و دیدن آنها در کار نیست. صرف اینکه مفاهیمی میان دو حوزه مشترکند، مستلزم این نیست که حتماً استعاره شباهت را بیان می کند.
۳. شباهت، مفهومی متقارن است. بنابراین، اگر استعاره ها نیز شباهت ها را بیان می کنند، باید متقارن باشند و نمی توانیم میان حوزه مبدأ و مقصد فرق بگذاریم. متقارن بودن استعاره بدین معناست که باید در هر موردی بتوانیم حوزه مبدأ را بر حسب حوزه مقصد و حوزه مقصد را بر حسب حوزه مبدأ بیان کنیم. اما روشن است که در بسیاری از موارد، چنین چیزی امکان پذیر نیست. به عنوان مثال، ما می توانیم با واژگان

مربوط به جنگ، وجوده و ابعاد متفاوت «استدلال» را بیان کنیم؛ ولی نمی‌توانیم با واژگان مربوط به استدلال وجوده و ابعاد مختلف «جنگ» را نشان دهیم.

۴. می‌توانیم مفاهیم را با استعاره‌های مفهومی متفاوت، به شیوه‌های ناسازگار مفهوم‌سازی کنیم. مثلاً، می‌توانیم «ازدواج» را با استعاره «مشارکت تجاری» و نیز با استعاره «والدین فرزند» مفهوم‌سازی کنیم. هردو استعاره در فرهنگ ما به کار می‌روند. در استعاره «مشارکت تجاری» رابطه دو طرف یکسان و برابر فرض می‌شود؛ اما در استعاره «والدین فرزند» رابطه آنها برابر فرض نمی‌شود. طبق نظریه استعاره مفهومی، «ازدواج» را در دو زمان می‌توان به دو صورت فوق مفهوم‌سازی کرد و خود مفهوم نسبت به این دو نوع مفهوم‌سازی، انعطاف‌پذیر است. اما اگر این استعاره‌ها بر شباهت‌هایی از پیش موجود مبتنی باشد، باید ذاتاً هم رابطه برابر و هم رابطه غیربرابر را دربرداشته باشد. به همین دلیل، نظریه شباهت به تناقض می‌انجامد.

متون دینی

۱۶۹

استعاره‌های مفهومی در قرآن



زبان استعاری متون دینی بستری را فراهم می‌آورد که مخاطبی استعاری زندگی کند. این زبان به تجارب مخاطبان آنها ساختار و شکل خاصی می‌دهد. هدف قرآن، ایجاد تحول در اندیشه بشر از راه پدیدآوردن فضاهای استعاری مناسب بوده است. ارتباطاتی که این متون میان فضاهای گوناگون مادی و معنوی برقرار می‌کند مخاطب خود را بی‌وقفه درگیر این ارتباطات می‌کند. از این گذشته، استعاره‌های زبانی در آنها آیینه استعاره‌های مفهومی آنهاست.

برای اینکه بحث خود را به طور دقیق دنبال کنیم، از میان این متون، قرآن را انتخاب می‌کنیم؛ زیرا هرچند استعاره‌های مفهومی در همه این متون به چشم می‌خورد، قرآن ساختار استعاری پیچیده‌تری دارد و از طریق آنها در اندیشه مؤمنان تأثیر می‌گذارد. تفکر دینی در اسلام، چنانکه توضیح خواهیم داد، ساختار استعاری دارد. استعاره‌هایی که در قرآن آمده‌اند، دو دسته‌اند: استعاره‌های زبانی و استعاره‌های مفهومی. به عبارت دیگر، قرآن در برخی موارد استعاره‌های مفهومی را بیان و در موارد دیگری هم به استعاره‌های زبانی اشاره کرده که خود بر پایه استعاره‌های مفهومی بنیادی استوار شده‌اند.

- استعاره‌های مفهومی قرآنی از چند جهت در فهم و تجربه مخاطب تأثیر می‌گذارند:
۱. این استعاره‌ها فضای دیگر آیات و نحوه فهم مخاطب از آنها را نیز دگرگون می‌کنند. به عبارت دیگر، آنها در فهم دیگر آیات نیز تأثیر می‌گذارند.
 ۲. این استعاره‌ها در نحوه نگرش مخاطب به عالم و دیگر موجودات تأثیر می‌گذارند.
 ۳. این استعاره‌ها در رفتارهای مخاطب تأثیر می‌گذارند.
 ۴. این استعاره‌ها در حوزه اجتماعی و فهم روابط دیگران تأثیر می‌گذارند.

زبان استعاری

زبان بشر در ابتدا برای اشیای مادی و روابط زمانی و مکانی وضع شده است. حیات زبان بشر در آغاز با توجه به عالم ماده و اینگونه روابط آغاز می‌شود. به اعتقاد زبان‌شناسان شناختی - مانند بسیاری از مفسران قرآن - حقیقت معنا را باید در کاربردها و موارد مادی منحصر دانست. زبان از کاربردهای مادی آغاز می‌شود؛ ولی به آنها خاتمه نمی‌یابد. از این‌رو، باید بسیاری از موارد مادی را پیش‌نمونه‌هایی بدانیم که مصاديق دم‌دستی و آشنا، و نه کل معنای حقیقی، را نشان می‌دهند. یکی از مباحث بسیار مهمی که این زبان‌شناسان در این‌باره به آن توجه کرده‌اند، نقش روابط مکانی و زمانی در زبان است. کاربردهای مادی با روابط مکانی و زمانی پیوند خورده‌اند. این روابط اهمیت فوق العاده‌ای برای بشر دارد و یکی از دستاوردهای زبان‌شناسی شناختی این نکته بوده است که بشر اشیا و ارتباط آنها را با یکدیگر در مکان مادی می‌فهمد. او در عالم طبیعت به دنیا می‌آید و در دامن آن رشد می‌کند. از این‌رو، همه چیز را در مکان می‌فهمد. این سخن بدین معنا نیست که او نمی‌تواند اشیائی را که غیرمکانی‌اند بفهمد؛ بلکه مراد این است که او تنها مدلی که با آن آشناست و تجاریش براساس آن شکل گرفته است، مدل مبنی بر روابط مکانی است. در نتیجه، او از راه گسترش این مدل امور و اشیای غیرمکانی را می‌فهمد (Lee, 2001: p. 18).

تجربه مکان مادی، تجربه‌ای بنیادین است و به همه تجارب بشر شکل می‌دهد. به همین دلیل، زبان آکنده از واژه‌هایی است که بر روابط مکانی دلالت دارند. آدمی از زمان کودکی اشیا را براساس روابط مکانی آنها با دیگر اشیا می‌فهمد. همچنین، او با

توجه به این روابط آنها را دسته‌بندی می‌کند. این کار قبل از شکل‌گیری واژه‌ها و زبان در کودک صورت می‌گیرد. نقش بنیادی روابط مکانی در تجربه بشر تا حدی است که او از آنها برای فهم دیگر حوزه‌ها استفاده می‌کند و به کمک آنها به آن حوزه‌ها ساختار می‌دهد. به عنوان مثال، رابطه «الف بالای ب است» رابطه‌ای مکانی است که بشر برای نخستین بار آن را در عالم مادی می‌یابد. اما از همین رابطه برای بیان مقام و شأن اجتماعی مطلوب استفاده می‌کند و می‌گوید: «آقای الف مقام اجتماعی بالایی دارد» در مقابل، گاهی برای نشان دادن شأن اجتماعی نامطلوب شخصی می‌گوییم: «موقعیت اجتماعی او پایین است».

بنیادی بودن تجربه مکان و زمان بدین معنا نیست که کاربرد حقیقی واژه‌ها تنها به سطح این تجربه اختصاص دارد؛ بلکه بشر براساس روابط مکانی و زمانی همه چیز را می‌فهمد و از گسترش آنها برای فهم مفاهیم و امور مجرد کمک می‌گیرد. این توسعه ممکن است مجازی و یا حقیقی باشد و نباید هر توسعه‌ای را کاربرد مجازی دانست. در بسیاری از موارد، کاربردهای اولیه واژه‌ها که به روابط زمانی و مکانی اختصاص دارد، پیش‌نمونه‌ها، نه کل معنای حقیقی واژه، را نشان می‌دهند.

۱۷۱

مبحث

اصل فوق، اهمیت فوق العاده‌ای در تفسیر دارد. در موارد بسیاری، آیات قرآن از روابط زمانی و مکانی برای تعبیر آوردن از حقایق مجرد و مابعد‌الطبیعی استفاده می‌کند. این استفاده بدین جهت نیست که در این حقایق هم روابط زمانی و مکانی در کارند. همچنین، این استفاده بدین معنا نیست که نوعی استعاره یا مجاز‌گویی در این مورد وجود دارد؛ بلکه بشر همه چیز را در قالب این روابط می‌فهمد و برای فهم حقایق مجرد نیز باید از آنها آغاز کند. این روابط به چارچوب تفکر بشر مربوط می‌شوند و برای فهم حقایقی که از آنها فراتر می‌روند نیز باید از همان روابط آغاز کرد. استفاده از این روابط، بهره‌گیری از ابزارهای کمکی زاید نیست که پس از فهم، آنها را کنار بزنیم. آنها نقش مهمی در مفهوم‌سازی موارد ناآشنا و جدید دارند. به تعبیری، برای مفهوم‌سازی مورد نظر ضروری و ذاتی‌اند. خدا از این روابط در تعبیر قرآنی استفاده کرده است؛ چرا که بشر همه چیز را به کمک آنها می‌فهمد و برای فهم همه چیز از آنها کمک می‌گیرد. بنابراین، خداوند متناسب‌ترین مفاهیم را در این موارد به کار گرفته و مناسب‌ترین مفهوم‌سازی‌ها را با آنها به وجود آورده است. آنها جزء لاینک این مفهوم‌سازی‌ها هستند.

بی تردید، زبان قرآن بدین معنا استعاری است که برای بیان حقایق مجرد از واژگان حسی و مادی کمک می‌گیرد. این سخن را بسیاری از مفسران نیز گفته‌اند و ما با طرح ادعای استعاری بودن زبان قرآن نمی‌خواهیم سخن آنان را تکرار کنیم؛ بلکه به کمک نظریه استعاره مفهومی، چند نکته دیگر را نیز به سخن مفسران می‌افزاییم:

۱. استعاره‌ها خصلت مفهومی دارند و ظهور آنها در زبان ثانوی است. به عبارت دیگر، استعاره‌ها اولاً و بالدات به دستگاه مفهومی و نحوه اندیشیدن مربوط می‌شوند و ثانیاً و بالعرض در زبان و جملات زبانی خود را نشان می‌دهند. از این‌رو، استعاره‌های زبانی قرآن حاکی از استعاره‌های مفهومی است که در سطح بنیادین و عمیق این کتاب درکارند. استعاری بودن زبان قرآن هم در واقع به معنای استعاری بودن ساختار آن است. تفکر دینی باید بدین معنا استعاری باشد. به عبارت دیگر، زبان دینی بدین دلیل استعاری است که تفکر دینی خصلت استعاری دارد.

۲. تفکر انتزاعی و نیز تفکر در باب مجریدات و امور معنوی به طور عمده خصلت استعاری دارد. ما دو شیوه مختلف تحت‌اللفظی و استعاری برای تفکر در باب بیشتر این امور و فهم آنها نداریم؛ بلکه تفکر درباره آنها و فهم آنها ذاتاً استعاری است و شیوه‌ای غیر از شیوه استعاری در این مورد وجود ندارد. از این‌رو، در هر موردی که با تفکر انتزاعی و با مفاهیم مجرد سروکار داریم، تفکر صورت استعاری به خود می‌گیرد. زبان هم متناسب با این خصلت پر از استعاره‌ها می‌شود. استفاده از استعاره‌های زبانی در این مورد گزینشی نیست؛ بلکه امری اجتناب‌ناپذیر می‌باشد.

۳. از این سخن که تفکر بشر خصلت استعاری دارد و زبان او هم به این سبب استعاری می‌شود، نباید نتیجه گرفت که قرآن از این جهت با زبان بشر تفاوت ندارد. استعاری بودن زیان درجات و مراتب مختلف دارد. در زبان قرآن بالاترین مراتب استعاری بودن به چشم می‌خورد. این نکته نشان می‌دهد تفکراتی که قرآن بیان می‌کند در بالاترین مرتبه خصلت استعاری دارند. به عبارت دیگر، اندیشه‌هایی که قرآن پیش می‌کشد، ساختار استعاری پیچیده‌تری دارند و به همین دلیل، زبان گره قرآن هم ساختار استعاری پیچیده‌تری دارد. هر اندازه اندیشه‌ای پیچیده باشد، زبان هم به همان اندازه استعاری می‌شود. تفاوت دیگر زبان قرآن با زبان بشر را باید در وجوده معرفت‌شناختی و هستی‌شناختی جستجو کرد که قرآن در میان فضاهای مختلف می‌یابد. روابط مختلفی که قرآن

میان فضاهای مختلف مورد تأکید قرار می‌دهد، آن را از زبان استعاری بشر جدا می‌سازد.
خلاصه آنکه، مراد از استعاری بودن زبان قرآن این است که:

۱. زبان قرآن به‌گونه‌ای است که مکانیسم فراتر از این از معانی حسی به معانی مجرد را نشان می‌دهد. قرآن با استفاده از زمینه‌های حسی و مادی زمینه‌های مجرد و معنوی را نشان می‌دهد. به عبارت دیگر، قرآن حقایق غیبی و معنوی را در قالب امور مادی و حسی نشان می‌دهد.
۲. استعاری بودن زبان قرآن را باید به معنای شناختی فهمید، نه ادبی. مقصود این نیست که همه آیات از استعاره‌های زبانی تشکیل شده‌اند. قرآن برای بیان جهان‌بینی مورد نظرش میان فضاهای گوناگون، ارتباط معرفت‌شناختی و هستی‌شناختی برقرار می‌کند. قرآن میان موجودات عالم و ساحت‌های مختلف عالم و مراتب موجودات و غیره شباهت‌های معرفت‌شناختی و هستی‌شناختی را مورد توجه قرار می‌دهد و ذهن مخاطب خود را به تأمل در آنها فرا می‌خواند تا از این رهگذار به تدریج به جهان‌بینی قرآنی دست یابد.

۳. شباهت‌های معرفت‌شناختی و هستی‌شناختی که قرآن میان فضاهای مختلف مورد تأکید قرار می‌دهد، در فهم آیات تأثیر می‌گذارند و به طور کلی، فضای استعاری برای فهم قرآن به وجود می‌آورند. وجود این شباهت‌ها موجب می‌گردد که قرآن فضایی مشکل از عناصر به‌هم پیوسته از لحاظ معرفتی و هستی‌شناختی باشد.

۴. با توجه به سخن فوق، استعاری بودن قرآن، ادعایی است که به ساختار مفهومی - و نه صرفاً سطح زبان - قرآن مربوط می‌شود. استعاری بودن زبان قرآن، بدین معنا، حاصل استعاری بودن ساختار این متن آسمانی است و ساختار استعاری مفهومی آن، زبان استعاری اش را می‌آفریند. ساختار مفهومی قرآن به‌گونه‌ای است که در آن، مفاهیم شباهت‌های معرفت‌شناختی و هستی‌شناختی دارند. مفهومی‌سازی‌های قرآن هم از موقعیت‌های مختلف با توجه به این شباهت‌ها صورت می‌گیرد.

استعاری بودن زبان قرآن دست کم از دو جهت اهمیت دارد: اولاً، ساختار درونی متن قرآن را نشان می‌دهد؛ بدین معنا که روشن می‌سازد قرآن شبکه‌ای به‌هم‌پیوسته از استعاره‌های مفهومی است و ثانیاً، ارتباط فضاهای گوناگون را در اندیشه اسلامی نشان می‌دهد.

یکی از کلیدی‌ترین استعاره‌های مفهومی قرآن در سوره نور آمده است: «اللهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» (النور(۲۴): ۳۵؛ خدا نور آسمان‌ها و زمین است. این استعاره، مجموعه‌ای از مفاهیم نظام‌مند را با خود به ارمغان آورده و به‌طور کلی، اساسی‌ترین استعاره مفهومی در قرآن است. این استعاره در ابعاد گوناگون تفکر اسلامی تأثیر گذاشته است. این استعاره از چند جهت بنیادی‌ترین استعاره قرآنی است:

۱. با کلیدی‌ترین مفهوم قرآنی؛ یعنی «الله» ارتباط دارد؛
۲. در ساختار درونی قرآن نقش زیادی دارد و بسیاری از آیات با آن ارتباط دارند؛
۳. تأثیر زیادی در جهان‌بینی اسلامی و فهم عالم داشته است؛
۴. در فهم آیات قرآن و مفاهیم قرآنی تأثیر داشته است و چنان‌که خواهیم گفت، بسیاری از مفاهیم قرآنی را دسته‌بندی می‌کند.

شریف رضی در بیان این آیه گفته است:

این آیه استعاره است و مراد از آن نزد برخی از عالمان این است که خداوند با برهان‌های قاطع هادی اهل آسمان‌ها و زمین است؛ همچنانکه نورهای ثاقب و شهاب‌های درخشان موجب هدایت می‌شوند. برخی هم گفته‌اند مراد این است که خداوند با طلوع ستارگان و خورشیدها و اقمار آسمانی، روشنایی‌بخش (منور) آسمان‌ها و زمین است (سید رضی، ۱۴۰۷: ۱۳۹).

اینگونه تحلیل‌ها از آیه نور فراوان به چشم می‌خورد و هیچ‌یک از آنها در توجه به نقش این آیه در قرآن و استعاره مفهومی بودن آن توفیق نداشته‌اند. در قرآن خدا نور مطلق، یعنی نور همه آسمان‌ها و زمین است. هر چیزی هم که با خدا ارتباط مثبت دارد، نور است و هر چیزی که ارتباط منفی با خدا قرار دارد، در محدوده ظلمت قرار دارد. به عنوان مثال، رسولی که از جانب خداوند می‌آید نور است:

يَا أَهْلَ الْكِتَابَ إِذَا جَاءُكُمْ رَسُولًا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيرًا مَا كُتِّمَ تُخَفَّوْنَ مِنَ الْكِتَابِ وَيَغْوِيُنَّ كَثِيرًا قَدْ جَاءُكُمْ مِنْ اللَّهِ نُورٌ وَكِتابٌ مُبِينٌ (۱۵: مائدہ)

ای اهل کتاب، پیامبر ما به‌سوی شما آمده است که بسیاری از چیزهایی از کتاب [آسمانی خود] را که پوشیده می‌داشتید، برای شما بیان می‌کند و از بسیاری [خطاهای شما] درمی‌گذرد. قطعاً برای شما از جانب خدا روشنایی و کتابی روشنگر آمده است.

نور و کتاب با یکدیگر تفاوت دارند و به‌همین دلیل، کتاب بر نور عطف شده است. کتاب در حقیقت وسیله‌ای برای خروج از ظلمت به نور مطلق است. به عبارت دیگر، کتاب وسیله‌ای برای رسیدن به خدا (نور مطلق) است. «يُرِيدُونَ أَنْ يُطْفَئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَنْ يُتَمَّ نُورَهُ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ» (توبه(۹): ۳۲)؛

می خواهند نور خدا را با سخنان خویش خاموش کنند، ولی خداوند نمی گذارد، تا نور خود را کامل کند، هرچند کافران را خوش نیاید.

در این آیه، برخی مراد از «نور الله» را قرآن دانسته‌اند. سید رضی می‌گوید در این آیه استعاره هست و مراد از آن تشییه قرآن – که کلام خداست – به نور خداست. برخی هم گفته‌اند مراد از نور خدا همان اسلام است؛ زیرا ظلمت کفر را روشن می‌کند (سید رضی، ۱۴۰۷: ص ۴۷).

برخی از مفسران کوشیده‌اند برای «نور» در همه آیات معنای واحدی را بیابند. به عنوان نمونه، امام فخر رازی در توضیح آیه: «الر كِتَابُ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلْمَاتِ إِلَى النُّورِ يَأْذُنُ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ» (ابراهیم ۱۴: ۱)؛ الف، لام، راء. کتابی است که آن را به سوی تو فرود آورده‌یم تا مردم را به اذن پروردگارشان از تاریکی‌ها به سوی روشنایی بیرون آوری؛ به سوی راه آن شکست‌ناپذیر ستوده.

گفته است هر جا در قرآن واژه «ظلمات» و «نور» آمده استعاره است (فخر رازی، ۱۳۱۷: ص ۱۰۱). وی در اثر بلاغی اش مشخص نکرده که این دو واژه از چه چیزی استعاره‌اند. ولی از مجموع سخنان او در تفسیرش چنین به‌دست می‌آید که در این

۱۷۵

مقتضی

آیات، ایمان به نور و کفر به ظلمت تشییه شده است. به عنوان مثال، وی در تفسیر آیه: «اللهُ وَلِيُ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلْمَاتِ إِلَى النُّورِ...» (بقره ۲۵۷: ۲)؛ خداوند سرور کسانی است که ایمان آورده‌اند. آنان را از تاریکی‌ها به سوی روشنایی به در می‌برد...

گفته است مفسران بر سر این نکته اجماع دارند که مراد از ظلمات و نور در اینجا کفر و ایمان است (فخر رازی، ۱۴۲۰).

زمخشri هم در تفسیر آیه: «هُوَ الَّذِي يُصْلِي عَلَيْكُمْ وَمَا أَنْكُنْ لِيُخْرِجَكُمْ مِنَ الظُّلْمَاتِ إِلَى النُّورِ وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا» (احزاب ۴۳: ۳۳)؛ اوست کسی که با فرشتگان خود بر شما درود می‌فرستد تا شما را از تاریکی‌ها به سوی روشنایی برآورد و به مؤمنان همواره مهربان است.

گفته است نور به معنای طاعت و ظلمت به معنای معصیت است، بنابراین، آیه بدین معناست که: «... تا شما را از ظلمات معصیت به نور طاعت خارج سازد» (زمخشri، ۱۴۰۲: ۲۴۰).

بی‌تردید، سخن فخر رازی درست نیست و تمام ابعاد معنایی واژه نور و ظلمت را

نشان نمی‌دهد؛ همانطوری که سخن زمخشری در این مورد تمام ابعاد معنایی این واژه‌ها را نشان نمی‌دهد و تنها گوشاهی از گستردگی کاربرد آنها را بیان می‌کند.

در اینجا لازم است به نکته‌ای کلی درباره استعاره‌های مفهومی قرآن اشاره کنیم که دلیل ناتمام بودن برداشت‌های فخر رازی و زمخشری – و به طور کلی، نقص سخنان کسانی را که این قبیل واژه‌ها را به معنایی خاص محدود می‌کنند – نشان می‌دهد. یک استعاره مفهومی در فهم ما از آیات مرتبط تأثیر می‌گذارد. بهمین دلیل ممکن است در یک مورد از «نور» هدایت و در مورد دیگری از آن طاعت را و یا در موارد دیگر، چیزهای دیگری را بفهمیم. همچنین، ممکن است در یک مورد معانی متناسب متعددی را از آن بفهمیم.

استعاره‌های مفهومی به صورت نظام مند عمل می‌کنند. استعاره مفهومی «خدا نور آسمان‌ها و زمین است» در مفاهیم مرتبط با آن تأثیر می‌گذارد. طبق این استعاره:

۱. هر چیزی که از جانب خدا می‌آید، نور است؛

۲. هر چیزی که مقابل خدا قرار می‌گیرد، ظلمت است؛

۳. هر راهی که به خدا متنه می‌شود به نور می‌انجامد؛

۴. هر چیزی که انسان را از غیر خدا به خدا می‌رساند، او را از ظلمت به نور خارج می‌سازد.

این استعاره مفهومی در همه مفاهیم مرتبط با خداوند تأثیر می‌گذارد. این تأثیر به مفهوم ایمان، هدایت و پیامبر محدود نمی‌شود؛ بلکه خلط قاطعی میان دو دسته از مفاهیم ترسیم می‌کند؛ نخست مفاهیمی که ارتباط ایجابی با خداوند دارند و با نور یکی می‌شوند و دیگر، مفاهیمی مانند کفر و ظلم و طاغوت که ارتباط سلیمانی با خداوند دارند و با ظلمت یکی می‌شوند. از این‌رو، امام فخر رازی و زمخشری در این موارد تنها به برخی از کاربردها نظر داشته‌اند و نتوانسته‌اند دامنه و حدود تأثیر این استعاره را به طور دقیق تعیین کنند.

قدّر و قدر

در سوره حجر آیه ۲۱ یکی دیگر از بنیادی ترین استعاره‌های مفهومی قرآن آمده است: «وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلا عِنْدَنَا خَزَانَةٌ وَمَا نُنَزِّلُهُ إِلَّا بِقَدْرٍ مَعْلُومٍ». و هیچ چیز نیست مگر آنکه گنجینه‌های آن نزد ماست و ما آن را جز به اندازه‌ای معین فرو نمی‌فرستیم.

این آیه تأثیر فراوانی در فهم کل عالم و به طور کلی در جهان‌بینی اسلامی داشته است. از این نگاه، همه موجودات و کل عالم، مقداری مشخص دارند و براساس آن از خزانه‌ی الهی نازل شده‌اند. این آیه در سیاق بیان مسئله رزق و نیز مسئله نزول باران آمده است. از این‌رو، برخی از مفسران پنداشته‌اند مراد از آیه، همان مسئله رزق و باران است و خداوند می‌گوید هم رزق آدمی و هم باران به اندازه معین از خزانه‌ی الهی نازل می‌شود. در نتیجه، معنای آیه را بسیار محدود گرفته‌اند.

پاسخ سخن فوق روشن است: اولاً، مورد آیه مخصوص نمی‌شود؛ ثانیاً، آیه در بیان یک اصل کلی ظهور دارد. عبارت «وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ» در اول آیه بر کلیت دلالت دارد. از این‌رو، رابطه‌ی آیه با سیاق رابطه‌کلی با جزئی و موردی است؛ بدین بیان که آیه، اصلی کلی را بیان می‌کند که شامل مورد ذکر شده در سیاق (روزی و نزول باران) نیز می‌شود؛ ولی به آن محدود و منحصر نمی‌شود.

علامه طباطبائی در «رساله وسایط» در توضیح این آیه گفته است این آیه با عمومش بر این نکته دلالت دارد که همه موجودات این عالم وجوداتی گستره و غیرمحدود و بدون تقدیر (اندازه) مخzon نزد خداوند دارند. زیرا ظاهر آیه این است که تقدیر با تنزیل پیدا می‌شود (طباطبائی، ۱۴۲۸: ۱۴۷).

تفصیل

چنانکه گفتیم، این قبیل موارد را باید استعاره‌های مفهومی در نظر گرفت که به کل اندیشه و جهان‌بینی اسلامی جهت می‌دهد. قرآن در این مورد شبکه‌ای بسیار پیچیده از مفاهیم و روابط معنایی را به کار می‌گیرد. برای روشن شدن این مطلب، نخست باید به تفاوت دو واژه مهم قرآنی اشاره کنیم که عبارتند از: قدر و قادر. این دو واژه از واژه‌های کلیدی قرآن هستند و پیچیدگی خاصی دارند و چنان از لحاظ معنایی بهم نزدیکاند که فرق گذاشتن میان آنها دشوار است. نخست کاربردهای متفاوت قرآنی آنها را در نظر می‌گیریم.

واژه قادر، هم به صورت نکره و هم به صورت معرفه در قرآن آمده است. به آیاتی در این رابطه می‌پردازیم: «وَمَنْ يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بِالْعِظَمَاتِ قَدُّ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا» (الطلاق: ۶۵)؛ و هرکس بر خدا اعتماد کند، برای وی بس است، خدا فرمانش را به انجام رساننده است، به راستی خدا برای هر چیزی اندازه‌ای مقرر کرده است.

در تفسیر المیزان تحلیل جالبی از «قدر» آمده است که بخشی از آن را برای روشن شدن این مفهوم می‌آوریم. قدر کمیت و هندسه و اندازه شیء است. به عبارت

دیگر، قدر چیزی - خصوصیات و خواص و آثار - است که علل وجود به معلومات خود می‌دهند. شرایط و علل مادی و معدات، اثرباری در معلوم دارند و به طور کلی، این علل مانند قالب‌هایی هستند که خصوصیات و آثار معلومات خود را تعیین می‌کنند. این نکته در بخش‌های مختلفی از این تفسیر با تعبیر گوناگونی آمده است. به عنوان نمونه، در تفسیر آیه: «إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدْرٍ» (القمر: ۴۹) این نکته آمده (الطباطبائی، ۱۴۱۷: ۱۹، ۸۵) و نیز در توضیح آیه «وَ إِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا عِنْدَنَا حَرَانَةٌ وَ مَا نُنَزِّلُهُ إِلَّا بِقَدْرٍ مَعْلُومٍ» (الحجر: ۲۱) با عبارت دیگری به این نکته پرداخته که نزول - در این مورد خلفت است - با قدر به نحو غیرقابل انفکاک همراه شده است. قدر هم چیزی است که به سبب آن، شیء تعیین و تمیز پیدا می‌کند و آن، خصوصیت وجود شیء و کیفیت خلق آن است. توجه به آیه: «الذِّي خَلَقَ فَسَوَى وَالذِّي قَدَرَ فَهَدَى» (الاعلی: ۸۷) و آیه: «قَالَ رَبُّنَا الذِّي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَةً ثُمَّ هَدَى» (طه: ۲۰) سخن فوق را تأیید می‌کند. در آیات سوره اعلیٰ نخست به خلق و سپس به تسویه و تقدیر و بالآخره هدایت - که بر مقاصد وجود دلالت می‌کند - اشاره شده است. در آیه سوره طه هم بر این نکته دارد که خداوند به هر چیزی خلفت خاکش را عطا کرده است. این آیات در مجموع نشان می‌دهند که قدر یک شیء خصوصیت خلقش است که از آن بیرون نیست (همان: ۱۲، ۱۴۴: ۱۴۴).

مرلطفقا تکامتوبر علوم رسالی

هر چیزی که تنزل می‌یابد قدرش معین است و تا زمانی که قدرش معین نشده تنزل نمی‌یابد. اگر هم نزول پیدا کند و وجودش ظاهر شود قبل از ایجادش معلوم بوده است. آیه: «وَ كُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِمِقْدَارٍ» (رعد: ۱۳) هم به این معنا برمی‌گردد؛ یعنی هر چیزی با مقدارش نزد خداوند معلوم است و آیه «فَلَمْ جَعَلَ اللَّهُ لَكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا» (طلاق: ۶۵) نیز به همین معناست و نشان می‌دهد هر چیزی، قدری معین و معلوم دارد که از آن تجاوز نمی‌کند. به طور خلاصه، قدر بر شیء به حسب علم و مشیت تقدم دارد، هر چند در وجودش مقارن و همراه آن است و از آن جدا نمی‌شود (همان: ۱۱، ۳۰۶).

از سخنان علامه پیداست که وی قدر و قدر و مقدار را با یک معنا مرتبط می‌داند و آن، همان مقدار و اندازه شیء و یا قالب وجودی آن است که خصوصیات و آثارش را دربر می‌گیرد. از سخنان دیگر مفسران هم تفاوتی میان این اصطلاحات قرآنی استفاده نمی‌شود و گویا مفسران در این مورد به این نکته توجه کرده‌اند که هر سه واژه از ریشه

واحدی گرفته شده‌اند و به همین دلیل، یک معنا را افاده می‌کنند.

بهتر است نخست به برخی از اطلاعاتی که در این زمینه از سیاق آیات به دست می‌آید، اشاره کنیم:

۱. قدر در آیات در ارتباط با اصل آفرینش و تنزل موجودات از ساحت الهی به کار رفته است.

۲. قدر - برخلاف قدر - در ارتباط با زمان به کار رفته است؛ مانند: «إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ» (القدر: ۹۷). از این نکته استفاده می‌شود که این قدر، امر یا امور خاص است؛ چراکه امور عام با زمان ارتباط پیدا نمی‌کند و تنها امور خاص در زمان خاصی تحقق می‌یابد. از این‌رو، شب قدر شب تنفیذ اوامر خاصی است.

۳. گاهی قدر وصف امر الهی قرار گرفته است؛ مانند «وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ قَدْرًا مَقْدُورًا» (الاحزاب: ۳۸).

۴. واژه مقدار در مورد تعیین زمان پدیده‌های زمانی به کار رفته است؛ مانند: «اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَحْمِلُ كُلُّ أُنْثَى وَ مَا تَغْيِضُ الْأَرْحَامُ وَ مَا تَرْتَدَادُ وَ كُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِمَقْدَارٍ» (الرعد: ۱۵) و نیز «يُدَبِّرُ الْأَمْرُ مِنِ السَّمَاوَاتِ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ يَعْرُجُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ الْفَسَنَةُ مَا تَعْدُونَ» (السجدة: ۳۲).^۵

خداوند همه عالم و موجودات را براساس گویه‌ای طرح و مهندسی پدید آورده است. فرض کنید مهندسی می‌خواهد اتومبیل بسازد. او نخست طرح کلی از آن ماشین را ترسیم می‌کند، سپس آن را به مسئول کارخانه می‌دهد تا براساس آن، اتومبیل‌هایی را بسازند. این طرح در واقع طرح ثابت این نوع اتومبیل‌هاست و ساختار داخلی اتومبیل را نشان می‌دهد. او می‌تواند طرح دیگری ارائه دهد و نوع دیگری از اتومبیل را طراحی کند.

اگرnon باز فرض کنید که او بخواهد تغییرات جزئی که در ساختار یک نوع باید انجام شود و یا استهلاک آن در طول زمان، و زمان مفید کارکرد آن را تعیین کند. در این صورت، او باید طرح جدیدی ارائه دهد و تغییرات و زمان مفید کارکرد آن را تعیین کند. روشن است که او برای این کار باید متغیرهای مختلفی از قبیل مواد به کار رفته و سوخت مورد استفاده و غیره، را محاسبه کند. در نتیجه، او به دو نوع طرح نیاز دارد؛ یکی، طرحی که با ساختار ثابت این وسیله سروکار دارد و دیگر، طرحی که با تغییرات

سر و کار دارد و متغیرها را بررسی می‌کند.

خداؤند هم دو نوع طراحی درباره موجودات عالم دارد: اولاً، ساختار کلی و چارچوب وجودی تک‌تک آنها را تعیین کرده است؛ ثانیاً، تغییراتی که در آنها رخ می‌دهد و اموری از قبیل زمان و طول عمر آنها را تعیین کرده است. طراحی نخست، طراحی ثابتات و طراحی دوم، طراحی امور متغیر و محدوده تغییرات آنهاست.

به عنوان مثالی ساده، یک انسان را در نظر بگیرید: از سویی، خصوصیات وجودی او با سلول‌های وراثتی اش ارتباط دارد و خود آنها هم در طول عمر آدمی تأثیر دارند. از سوی دیگر، عوامل بیرونی و محیطی در عمر او نقش دارند. پس آدمی با دو دسته عوامل سروکار دارد: عوامل درونی که به ساختار درونی وجودی اش مربوط می‌شوند و دیگر، عوامل بیرونی. قدر در واقع طراحی ثابتات و قدر طراحی متغیرات مرتبط با موجودات است. طراحی ثابتات در مقام تنزیل امر الهی و در مقام تکوین و خلق صورت گرفته؛ ولی در شب قدر متغیرات تعیین می‌شود. اما مقدار چیست؟ همانطور که کاربردهای قرآنی نشان می‌دهد، مقدار صرفاً با تعیین زمان سروکار دارد و این امر هم در ذیل قدر می‌گنجد؛ چون زمان یکی از متغیرات است. البته، قرآن مقدار را در سه مورد به کار برده است: یکی: در مورد مقدار تدبیر امر از آسمان تا زمین و عروج آن به سوی خداوند (السجده: ۳۲)؛ و دیگر، زمان عروج ملائکه و روح به سوی خداوند (معارج: ۵)، و بالاخره، در سیاق تعیین زمان حمل (الرعد: ۱۳)؛ در سوره رعد (مورد سوم) ظاهر آیه عام است (وَ كُلَّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِمَقْدَارٍ) و هر موجودی را دربر می‌گیرد. نکته فوق، قدرت تبیینی فوق العاده‌ای در بیان تفاوت آیات دارد. این پرسش مطرح می‌شود که چرا امر خداوند در آیه: «وَ كَانَ أَمْرُ اللَّهِ قَدْرًا مَقْدُورًا» (الاحزاب: ۳۸) با قدر توصیف شده است؟ گفتیم این اصطلاح به تعیین ثابتات و ساختار ثابت مربوط می‌شود. امر الهی هم ساختار ثابتی دارد و نزد خداوند این ساختار تعیین شده است. قدر از سویی با علم الهی ارتباط می‌باید و از سوی دیگر، با قدرت الهی. طرحی که ارائه می‌شود هم باید براساس علم صورت گرفته باشد و هم از سوی دیگر، باید امکان تحقق از سوی فاعل را داشته باشد. امر خداوند هم بر پایه علم الهی صورت گرفته است؛ یعنی مشمول برنامه‌ریزی کلی خداوند درمورد موجودات و چهره ثابت آنها قرار

می‌گیرد و هم مقدور خداوند بوده است. از این‌رو، «کان» در این آیه معنای حقیقی خود را می‌باید. در مقام خلق و تکوین امر الهی قدر مقدور بوده است.

تذکر این نکته ضروری است که خود قادر نیز از فیلتر قادر می‌گذرد؛ بدین‌معنا که بعد از تعیین ثابتات و ساختار ثابت موجودات نوبت به تعیین متغیرات می‌رسد و اموری که ساختار ثابت آنها تعیین شده، محدوده تغییراتشان هم تعیین می‌شود. در این ارتباط به آیه‌ای توجه کنید: «وَيَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بِالْعِلْمِ أَمْرٌ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْ قَدْرًا» (الطلاق: ۶۵)؛ و از جایی که حسابش را نمی‌کند، به او روزی می‌رساند و هر کس بر خدا اعتماد کند او برای وی بس است. خدا فرمانش را به انجام رساننده است به‌راستی خدا برای هر چیزی اندازه‌ای مقرر کرده است.

در این آیه، قادر بعد از امر (بالغ اُمرِه) آمده است. خدا برای هر چیزی قادری قرار داده است. این نکته بلوغ امر را هم شامل می‌شود. بدین‌معنا امر که قادری دارد، برای این‌که تحقق یابد، باید از فیلتر قادر بگذرد. این امر همان امر است که در سوره احزاب با «قدراً مقدوراً» توصیف شده است.

۱۸۱

پیش
استغفار
هزارهای
مهموم
بر
فکر
زین

درباره قادر دو نوع تلفیق مفاهیم را در قرآن می‌بینیم؛ یکی، تلفیق با وضعیت یک سلطان که در خزانه خود را می‌گشاید و دیگر، تلفیق با فضای نزول باران. اکنون به توضیح هر یک از این تلفیق می‌پردازیم.

۱. در نظر بگیرید پادشاهی بر جایی بلند ایستاده و در خزانه خود را می‌گشاید و از آنجا پول و زر به مردم می‌بخشد. خداوند هم در مقام تکوین و خلق در خزانه غیب را می‌گشاید و هر چیز را با قادر معلوم می‌بخشد. در سوره حجر با این تلفیق رویرو می‌شویم: «وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا عُنْدَنَا خَزَائِنُهُ وَمَا نَزَّلْهُ إِلَّا بِقَدْرٍ مَعْلُومٍ» (الحجر: ۲۱)؛ و هیچ چیز نیست مگر آنکه گنجینه‌های آن نزد ماست و ما آن را جز به‌اندازه‌ای معین فرو نمی‌فرستیم.

۲. نزول باران با قادر معلوم صورت می‌گیرد. این نکته هم در سیاق بیان خلق آسمان‌ها ذکر می‌شود: «وَلَقَدْ خَلَقْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعَ طَرَائِقَ وَمَا كُنَا عَنِ الْخَلْقِ غَافِلِينَ وَأَنْزَلْنَا مِنِ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدْرِ فَأَسْكَنَاهُ فِي الْأَرْضِ وَإِنَّا عَلَى ذَهَابِهِ لَقَادِرُونَ» (المؤمنون: ۲۳ و ۱۸)؛ و به‌راستی [ما] بالای سر شما هفت راه [آسمانی] آفریدیم و از [کار] آفرینش غافل نبوده‌ایم و از آسمان، آبی به اندازه [معین] فرود آوردیم، و آن را در زمین جای دادیم، و ما برای از بین بردن آن مسلمًا تواناییم.

این تلفیق - برخلاف تلفیق پیشین که صریحاً در آیه آمده بود - به طور ضمنی استفاده می‌شود.

نتیجه‌گیری

استعاره و مجاز از مهم‌ترین پدیده زبانی‌اند که در چارچوب علوم شناختی معنا و مفهوم جدیدی پیدا کرده‌اند. استعاره و مجاز در زبان‌شناسی سنتی صرفاً ابزارهایی برای زیبایی تعابیر زبانی بودند، اما در چشم‌انداز جدید این علوم، استعاره و مجاز جزو اساسی تفکر بشر و بلکه وجه و بعد بنیادی آن هستند. این نکته تأثیر فراوانی در تحلیل استعاره‌های متون دینی دارد و نقش آنها را در تفکر دینی نشان می‌دهد. ما برای نشان‌دادن این نکته به بررسی برخی از استعاره‌های قرآن از این نگاه پرداختیم.

مهم‌ترین دستاورد تحلیل شناختی استعاره‌های قرآنی را باید این نکته دانست که این استعاره‌ها را نباید صرفاً در سطح استعاره‌های زبانی که تشبيه‌های خاصی را به مخاطب ارائه می‌دهند، محدود دانست. استعاره‌های قرآنی، چیزی بیش از استعاره‌های زبانی‌اند. آنها عالم جدیدی از اندیشه‌ها را پدید می‌آورند و جهت خاصی به تفکر دینی می‌دهند. این نتیجه، در برابر نگاه سنتی مفسران به استعاره‌های قرآنی قرار می‌گیرد. آنان، هرچند در نحوه تفکر و فهم آیات از این استعاره‌ها تأثیر پذیرفت‌اند، کمتر به تأثیر آنها در اندیشه و جهان‌بینی اسلامی پرداخته‌اند و آنها را صرفاً ابزارهایی زبانی در نظر گرفته‌اند. این استعاره‌ها را نباید صرفاً صنایع ادبی دانست، بلکه آنها صنایع فکری‌اند که اندیشه آدمی را دگرگون می‌سازند؛ به طوری که باید کل هستی، طبیعت، انسان و وحی را از دریچه آنها نگریست. آیاتی از قبیل آیه نور که مفسران در تعیین معنای نور در آن اختلاف دارند، نباید صرفاً یک استعاره زبانی در نظر گرفت. این آیه قالب و چارچوب فکری مهمی را به مفسر می‌دهد که براساس آن جهان‌بینی قرآنی شکل می‌گیرد.

بنابراین، اختلاف مفسران در تعیین معنای آن از عدم توجه به نقش شناختی و مفهومی آن ناشی می‌شود. این آیه استعاره‌ای مفهومی است که همه این معانی و بلکه معانی زیاد دیگری نیز در آن می‌گنجد. به همین معنا، این قبیل استعاره‌ها قالب و چارچوب فکری و نه صرفاً استعاره‌های زبانی را فراهم می‌آورند. این نظریه در حقیقت نحوه شکل‌گیری جهان‌بینی اسلامی توسط قرآن را تبیین می‌کنند و نشان می‌دهد چگونه زبان استعاری قرآن به افق‌های دور دست امتداد می‌باید و همه مفاهیم و اندیشه‌های بیرون از خودش را تحت تأثیر قرار می‌دهد.

منابع و مأخذ

١. الطباطبائی، محمدحسین، ١٤١٧، *المیزان فی تفسیر القرآن*، قم: دفتر انتشارات اسلامی جامعه‌ی مدرسین حوزه علمیه قم.
٢. ———، ١٤٢٨، *مجموعة الرسائل*، قم: مکتبة فدک لاحیاء التراث.
٣. الطبری، ابی جعفر محمدبن جریر، ١٤٠٠، *جامع البیان فی تفسیر القرآن*، بیروت: دار المعرفة.
٤. الطبرسی، فضل بن حسن، ١٣٧٢، *مجمع البیان فی تفسیر القرآن*، تهران: انتشارات ناصر خسرو.
٥. ابن عاشور، محمدالطاھر، ١٤٢٠، *التحریر و الشویر (تفسیر ابن عاشور)*، بیروت، موسسه‌ی التاریخ.
٦. السیددرضی، ابوالحسن محمد بن حسین، ١٤٠٧، *تلخیص البیان فی مجازات القرآن*، تهران: مؤسسة الطبع و التشریف للوزارة الثقافة و الارشاد الاسلامی.
٧. الرازی، فخرالدین ابوعبدالله محمدبن عمر، ١٤٢٠، *مفایح الغیب*، بیروت: دار احیاء التراث العربی.
٨. ———، ١٣١٧، *نهاية الإیجاز فی درایة الإیجاد*، القاهره: مطبعة الآداب.
٩. الزمخشّری، ابی القاسم محمود بن عمر، ١٤٠٢، *اساس البلاغة*، بیروت: دار المعرفة.
١٠. ———، ١٤٠٧، *الکشاف عن حقایق غوامض التنزیل*، بیروت: دارالکتاب العربی.
١١. علی الصغیر، محمدحسین، ١٤٢٠، *مجازات القرآن: خصائصه الفنیة و بلاغته العربیة*، بیروت: دارالمورخ العربی.
12. Lakoff, George & Johnson, Mark, 1999, *Philosophy in the Flesh: the embodied mind and its challenges to western thought*, New York, Basic books.
13. Lee, David. *Cognitive Linguistics*, 2001, New York, Oxford University Press.
14. Croft, William & Cruse, D. Alan, 2004, *Cognitive Linguistics*, New York, Cambridge University Press.
15. Evans, Vyvyan & Green, Melanie, 2006, *Cognitive Linguistics; An Introduction*, New Jersey, Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
16. Fauconnier, Gilles & Turnner, Mark, 2000, *The way we think; Conceptual*

blending and the mind's hidden complexities, New York, Basic books; a member of Perseus Books Group.

17. Lakoff, George & Johnson, Mark, 2003, **Metaphors we live by**, Chicago, The University of Chicago Press.

18. Croft, William& Cruse, D. Allan, 2004. **Cognitive Linguistics**, Cambridge, Cambridge University Press.

19. Feldman, Jerome A, 2006, **From Molecule to Metaphor; A Neural Theory of language**, Lodon, The MIT Press.

20. Geeraerts & Cuyckens, 2007, **Grady, "Metaphor" in The Oxford handbook of cognitive linguistics**, NewYork, Oxford university press.



۱۸۴

میر

مال
چهاردهم / زمستان ۱۳۸۸