

# کرامت انسان در قرآن و روایات\*

□ حجت‌الاسلام و المسلمین محمد رحمانی زروندی

عضو هیأت علمی جامعه المصطفی ﷺ<sup>علیه السلام</sup> و مدیر گروه علمی  
تربیتی فقه و اصول - مدرسه عالی فقه تخصصی



## چکیده

این نوشته پس از مفهوم‌شناسی کرامت در مقام تبیین اثبات کرامت ذاتی برای انسانها بر آمده و در پی آن به ریشه‌های کرامت ذاتی و نقش انسیا در احیای آن و نیز جلوه‌های آن از منظر قرآن و سنت و تربیت یافتن این مکتب از جمله امام خمینی رهبر انقلاب پرداخته است. در پایان نیز با مقایسه میان کرامت انسانها در مکتب اسلام و جهان غرب ثابت کرده است آنچه در غرب تحت عنوان کرامت انسان مطرح می‌شود، شعاری بدون واقعیت خارجی و برخلاف کرامت از منظر قرآن و حدیث است

**کلیدواژه‌ها:** قرآن، حدیث، انسان، کرامت، ذاتی، فضیلت، خلیفه‌الله.

## مقدمه

انسان در سپهر اندیشه اسلامی جایگاه بس والا و پرارجی دارد، چرا که خلیفه و

امانتدار حق تعالیٰ بر روی زمین است و بر موجودات دیگر برتری یافته است. این ارزش ذاتی که کرامت نام دارد، حقوق بسیاری را برای انسان در پی دارد که در آموزه‌های دینی بر آنها تأکید فراوان شده و در سالهای اخیر در غرب تحت عنوان حقوق بشر به طور ناقص نیز مطرح شده است.

در اهمیت مقولهٔ کرامت همین بس که خداوند وحی آسمانی را با وصف کرامت آغاز کرده است «اقرء و ریک الاکرم» (علق: ۲) و ملاکهٔ مقرب درگاهش را با عنوان کرامت یاد کرده است: «بل عباد مکرمون» (انیاء: ۲۷) و انسان را با وصف کرامت ستوده است «وَلَقَدْ كَرِمَنَا بَنِي آدَمَ» (اسراء: ۷۰). و ملاک و معیار برتری و کرامت انسانها را پرهیزکاری بیشتر دانسته است: «إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَانُكُمْ» (حجرات: ۱۳).

این نوشته نگاهی اجمالی به کرامت انسان از منظر قرآن و حدیث دارد.

در خور یادآوری است:

الف) با توجه به گستردگی این بحث، مباحث به گونهٔ مختصر مطرح خواهد شد.  
ب) برخی از مباحث مانند کرامت انسان، از نگاه عرفان، فلسفه و ... مطرح نشده است.

### مفهوم‌شناسی کرامت

واژه‌های کرامت، کریم و کرم از یک خانواده‌اند و در زبان پارسی به معانی مختلفی، همانند بزرگوار، ستوده و گرامی داشته، بخشنده و... آمده‌اند. هرچند خصوص واژهٔ کرامت در قرآن نیامده است، اما واژه‌های مشابه و مشتقات آن همانند «کریم» در قرآن فراوان است.

کرامت در اصطلاح و جوامع اسلامی به معانی گوناگونی به کار می‌رود از جمله:  
۱. از نگاه دانشمندان دانش کلام عبارت است از کارهای شبیه معجزه و فراغعت است که از اولیای الهی صادر می‌شود.

۲. از نگاه صاحب نظران علوم تربیتی عبارت است از عظمت و ارزش‌های ذاتی و درونی که در انسان نهفته است و در دیگر موجودات پیدا نمی‌شود. آنچه در این نوشه پیگیری خواهد شد مفهوم دوم است (محمد جعفر یاحقی، فرهنگنامه قرآنی: ۱۲۱۴ - ۱۲۱۳ هجری). از این‌رو، نیازی به بحث از مفهوم اول به نظر نمی‌رسد.

### منشاً کرامت

آیات بسیاری در قرآن انسان را از حیث اتصاف به صفات پسندیده ستایش و از حیث اتصاف به صفات نکوهیده نکوهش کرده است. مبدأ این ستایشها فطرت‌گرایی و منشاً نکوهشها نیز طبیعت‌گرایی انسان است نه فطرت و نه طبیعت فی نفسه، زیرا هر یک از این دو مخلوقی از مخلوقات تکوینی جهان هستی است و ارتباط با افعال انسان ندارد تا استحقاق ستایش و نکوهش را در بی داشته باشد. به عبارت دیگر، فطرت‌گرایی از آن جهت که سبب می‌شود عدالت بر رفتار، گفتار و اندیشه انسان حاکم شود و عدل و عدالت در هر جای و در هر کسی که باشد به حکم عقل و خرد نیکو و حسن است، ستایش الهی را نیز در بی دارد.

از سوی دیگر، طبیعت‌گرایی از آن جهت که سبب می‌شود ظلم و نابرابری بر زندگی، رفتار و کردار و اندیشه به اختیار خود انسان حاکم شود و ظلم و ستم از هر کسی و در هرجا که باشد همیشه از نظر خردمندان جهان نکوهیده است، لذا انسان طبیعت‌گرا مورد نکوهش و مذمت قرار می‌گیرد.

بنابراین، تمام فضایل و اوصاف نیکو، ریشه در فطرت‌گرایی انسان دارد، همان‌گونه که همه رذایل و اوصاف زشت انسانها ریشه در طبیعت‌گرایی او دارد. خداوند در مقام نکوهش انسانهایی که دلشان ندای فطرت را درک نمی‌کند و دیده شان راهی را که فطرت به آنان نشان می‌دهد نمی‌بیند و گوششان ندای حق فطرت را نمی‌شنود می‌فرمایند:

أَوْلِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أَوْلِكَ هُمُ الْفَاقِلُونَ (اعراف: ۱۷۹)؛ اینان  
(انسانهای طبیعت‌گرا و روی گردان از فطرت) بسان چهارپایانند بلکه  
گمراهاتر از آنان غافلان‌اند.

بر اساس پیام این آیه و آیات دیگر، آنچه سبب می‌شود انسان از چهارپایان تنزل  
کند و مورد مذمت باری تعالیٰ قرار گیرد، غفلت از پاسخ به ندای فطرت الهی است  
که در وجود هر انسانی به مانند رسول و راهنمای باطنی به ودیعت نهاده شده است.

### أنواع کرامت

کرامت و ارزش انسان به دو قسم اساسی قابل تقسیم است:  
الف) کرامت ذاتی و طبیعی که از سوی خداوند به انسان داده شده است.  
خداوند در آیاتی از جمله این آیه به این کرامت اشاره کرده است: «وَلَقَدْ كَرَمْنَا بَنِي  
آدَمَ» (اسراء: ۷۰)؛ هر آینه به تحقیق ما انسان را گرامی داشته‌ایم. بر اساس این آیه،  
انسان در میان موجودات از کرامت ذاتی برخوردار است تمام انسانها در این موهبت  
الهی یکسان‌اند.

ب) کرامت غیرذاتی و اختیاری. این کرامت عبارت است از شرف و ارزشی که  
با کوشش و خواست خود انسان حاصل می‌شود و در آیاتی به این کرامت اشاره  
شده است. از جمله: «إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْتَمُكُمْ» (حجرات: ۱۳)؛ همانا گرامی‌ترین  
شما پیش خدا پرهیز‌گارترین شماست». بر اساس این آیه، نوعی از کرامت با نقوسا و  
پرهیزکاری حاصل می‌شود. انسانها در ارتباط با این کرامت یکسان نیستند، بلکه  
متفاوت‌اند، زیرا هرچه پرهیزکاری آنان بیشتر باشد، کرامتشان نیز بیشتر خواهد بود.

### نقش انبیا در احیای کرامت

کرامت از نوع دوم، یعنی کرامت اختیاری، منشأ و منبع آن اخلاق کریمانه و انسانی

است که در انسانها با اختیار و کوشش به دست می‌آید. از این رو، انسیا به ویژه خاتم آنان، رسول گرامی اسلام، برای پاسداری و ترویج اخلاق و صفات نیکوی انسانی میتواند معمول شده‌اند.

مفهوم اخلاق و کرامت انسانها در رسالت انبیا در حالی اهمیت دارد که خداوند متعال آن را درجه ویژه پیامبر اسلام ﷺ فرار داده است، به گونه‌ای که هیچ نسبی ای با این عنوان یاد نشده است. «وَإِنَّكَ أَعْلَمُ بِخُلُقِ الْعَظِيمِ» (فلم: ۴)؛ همانا تو برخوردار از صفات نیکو هستی.»

از این رو، می‌توان گفت از جمله رسالت‌های انسا به ویژه پیامبر اسلام ﷺ عبارت است از: رشد و احیای کرامت انسانها. در آموزه‌های دینی به این مطلب اشاره شده است. از جمله رسول گرامی اسلام ﷺ می‌فرماید: «انما بعثت لاتعم مکارم الاخلاق؛ همانا من برانگیخته شدم تا مکارم (کرامتهای) اخلاق را کامل کنم.» این مضمون در روایات اهل سنت با تعبیر «بعثت لاتعم حسن الاخلاق» آمده است.

**تفاوت کرامت و فضیلت** از آیات فراوانی استفاده می‌شود خداوند به انسان در برابر دیگر مخلوقات هم فضیلت داده و هم کرامت. از جمله:

وَلَقَدْ كَرَمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيَّابَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّنْ خَلْقِنَا تَفْصِيلًا (اسراء: ٧٠)؛ وَهُرَيْأَنَهُ فَرِزْنَدَانَ آدَمَ رَاگْرَامِي دَاشْتَيْمَ وَدَرْخَشْكَيِ وَدَرِيَا (بَرْ مَرْكَبَهَا وَكَشْتَى) بَرْ نَشَانَدِيمَ وَازْجَيْزَهَايِ پَاكِيَهُ رُوزِشَانَ دَادِيمَ وَآنَانَ رَا بَرْ بَسِيَارِي ازْ آفَرِيدَگَانَ خَوَشِ بَرْتَرِي كَامِلَ بَخْشِيدِيمَ.

پرسش شایسته طرح و تحقیق این است که فضیلت و کرامت انسان یک مفهوم و یک چیز است و یا با همدیگر فرق دارند و اگر دوم است فرق آنها چیست. به نظر میرسد از یاف قاعدة «تعدد الفاظ بر تعدد معنا دلالت دارد»، این دو

مفهوم با همدیگر متفاوت باشند، زیرا کرامت عبارت است از شرافت ذاتی انسانها که ویژه آنهاست و در موجودات دیگر راه ندارد. برخلاف فضیلت که عبارت است از برتری انسانها نسبت، به دیگر موجودات. به عبارت دیگر، در مورد کرامت، انسان با دیگر موجودات مقایسه نمی‌شود، ولی در شناخت فضیلت، انسان با دیگر موجودات مقایسه می‌شود، بلکه مقایسه رکن آن است (نک: طباطبائی، المیزان: ۵۶/۱۵).

## جلوه‌های کرامت در قرآن

جلوه‌های کرامت از منظر قرآن فراوان است این جلوه‌ها در منطق وحی و قرآن صبغة آسمانی و معنوی دارد زیرا امور و ارزش‌های زمینی و مادی آنها زینت و زیبای زمینی به شمار می‌آید. این مدعای آیاتی قابل استفاده است. از جمله:

إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا لِتُنَلَّوْهُمْ أَيْمَنُهُمْ أَخْسَنُ عَمَالًا (کوف: ۷)؛ ما آنچه را بر زمین نهادیم زینت آن ساختیم تا آزمایش کنیم که کدامشان نیکوکارترند.

در هر صورت کرامت در شکلهای مختلفی در قرآن نمود پیدا کرده است و آیات فراوانی بر آن دلالت و اشاره دارد. در این بخش به چند مورد بسنده می‌شود:

### الف) علم به اسمای الهی

از جمله جلوه‌های کرامت و نشانه‌های بزرگی انسان، آگاهی و علم به اسمای الهی است. پر واضح است علم به اسمای الهی از منظر قرآن از ارزش والایی برخوردار است تا آنجا که ملاٹک و فرشتگان مقرب الهی شایستگی آگاهی از آنها را ندارند. خداوند می‌فرماید:

وَعَلِمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كَلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةَ قَقَالَ أَتَبْشُونِي بِاسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ قَالُوا سَبَّحَنَاكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا غَلَّمْنَا إِنَّكَ أَنْتَ

**الْقَلِيمُ الْحَكِيمُ** (بقره: ۳۱ - ۳۲)؛ و همه نامها را به آدم آموخت. سپس آنها را بر فرشتگان عرضه کرد و گفت اگر راست می‌گویند مرا از نامهای اینها خبر دهید. گفتند پاکی تو راست. ما را دانش نیست مگر آنچه به ما آموخته‌ای که توبی دانا و با حکمت.

درخور یادآوری است که راجع به اسمای الهی مباحث و پرسش‌های فراوانی، از جمله چیستی و حقیقت آنها، شمار آنها و جایگاه آنها مطرح شده است. در هر صورت، از این آیات و همانند آنها به روشنی استفاده می‌شود آگاهی از اسمای ذات باری از ویژگیهای انسان است که به عنوان یکی از جلوه‌های کرامت در انسان شمرده شده است که در موجودات دیگر وجود ندارد.

از آیات دیگر استفاده می‌شود نه تنها انسان شایستگی علم به اسمای الهی را دارد و ملاحتک ندارند، بلکه انسان از سوی خدا معلم و آموزگار تعلیم اسمای الهی به فرشتگان شده است

قَالَ يَا آدُمُ أَبْتُهُمْ بِأَسْنَانِهِمْ فَلَمَّا أَنْبَأْتُهُمْ بِأَسْنَانِهِمْ قَالَ آلَمْ أَقْلُ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ  
غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبَدِّلُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ (بقره: ۳۳)؛  
گفت: ای آدم، آنان را از نامهای اینها آگاه کن و چون از نامهای آنها آگاهشان کرد گفت: آیا با شما نگفتم که من نهان آسمانها و زمین را می‌دانم و آنچه را آشکار می‌کنید و آنجه را پنهان می‌داشtid می‌دانم.

از این آیات استفاده می‌شود انسان برخوردار از ارزش و کرامت ذاتی است که دیگر موجودات حتی ملاحتک از آن برخوردار نیستند. لذا همین کرامت ذاتی زمینه‌ساز شده تا خداوند انسان را از اسمای خودش آگاه سازد.

### ب) خلافت الهی

یکی از مظاهر کرامت انسان، مقام جانشینی نسبت به ذات اقدس الهی است که در قرآن به عنوان خلیفة الله یاد شده است:

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةَ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيقَةً (بقره: ۳۰)؛ هنگامی که خداوند گفت همانا من در زمین جانشینی خواهم آفرید.

این مقام نیز از ویژگیهای انسان است و در مورد هیچ موجودی از موجودات جهان هستی حتی فرشتگان مقرب الهی به کار گرفته نشده است. این مقام نشانگر آن است که انسان برخوردار از وجودی جامع است که او را شایسته مقام خلافت و جانشینی الهی کرده است.

جایگاه و کرامت انسان نسبت به موجودات دیگر آنگاه آشکار می‌شود که توجه داشته باشیم همیشه میان خلیفه و مخالف عنه (جانشین آن کسی که به جای او می‌نشیند) باید سنتیت و همگونی باشد. بنابراین، خلیفة‌للہی انسان نمایانگر آن است که انسان در میان موجودات جهان هستی بیشترین شباهت را در اوصاف جلال و جمال الهی به خداوند دارد. در غیر این صورت، انتصاب انسان به این مقام جای سؤال و لغو خواهد بود که از حکیم متعال صادر نمی‌شود. پر واضح است این مقام و منصب سبب می‌شود انسان همانند خداوند برخوردار از کرامت باشد، زیرا میان خلیفه و مخالف عنه بر اساس قانون مشابهیت باید تشابه باشد و چون خداوند شبیه ندارد، باید انسان در اوصاف به نوعی، هر چند بسیار کم‌رنگ، مشابه خداوند باشد. بی‌شک خداوند طبق بسیاری از آیات، کریم است و بنابراین، جانشین او هم باید کریم و دارای کرامت باشد.

از این رو، در روایات و گفتار ائمه علیهم السلام آمده است:

من عرف نفسه فقد عرف ربه (مجلسی، بحار الانوار: ۲/ ۳۲)؛ هر کس خودش را بشناسد خدایش را نیز شناخته است.

محمدثان و اسلام‌شناسان در تبیین مفهوم این حدیث وجوده و معانی مختلفی را بیان کرده‌اند. یکی از آن معانی شاید همین باشد: از آن جهت که انسان جانشین خداوند است، هر کس روح و جان خویش را به خوبی بشناسد، از آن جهت که این روح

جانشین خداست، خدا را شناخته است (حسن زاد آمی، معرفت نفس: ۴۹۶/۳ - ۴۹۷).

## کرامت انسان در روایات

در موارد بسیاری از روایات به کرامت انسان اشاره شده است. از جمله علی علّیه السلام در نهج البلاغه می‌فرماید:

واستادی الله سبحانه الملائكة و دینه لهم و عهد و صيته إليهم فی الاذعان  
بالسجود له والخشوع لذكر منه فقال: سبحانه اسجدوا لآدم (نهج البلاغه،  
خطبة ۱)؛ آنگاه خداوند سبحان از فرشتگان خواست که به پیمان خویش  
عمل کنند و به وصیت الهی گردن بگذارند و در برابر کرامت انسانی به  
نشانه خضوع و خشوع سجده آورند. پس به آنان گفت: در مقابل آدم  
سجده کنید.

بیان امیر المؤمنان علّیه السلام در این بخش از نهج البلاغه اشاره به همان آیاتی است که  
خداوند به فرشتگان دستور می‌دهد آدم را سجده کنند با این تفاوت که آن حضرت  
علت دستور سجده کردن آدم را کرامت و عظمت انسان دانسته است. بنابراین، این  
بیان می‌تواند تبیین و تفسیر آن آیات باشد.

## نشانه‌های کرامت در روایات

هر حقیقتی در این عالم علائم و نشانه‌هایی دارد. کرامت نیز چنین است. بنابراین،  
انسانهایی که کرامت الهی را حفظ کرده و با رفتار نادرست بر خلاف فطرت آن را  
نایبود نکرده‌اند، برخوردار از صفات و اخلاقی هستند که آنها را از دیگران ممتاز  
می‌کند. در این بخش، با توجه به اینکه اصل و اقسام و منشأ کرامت از منظر قرآن  
بررسی شد، شایسته است برخی از صفات اثباتی و سلبی انسانهای با کرامت تبیین  
شود. پیش از بیان ویژگیها باید توجه داشت این صفات اثباتی که از آن تحت عنوان  
کرامت اخلاقی یاد می‌شود، رابطه‌اش با کرامت ذاتی رابطه سبب و مسبب است.

يعنى آن كرامت ذاتي سبب مى شود تا اين كرامت اخلاقى در انسانها رشد كند:

### خيرخواهی

امام على طائبه:

النصيحة من أخلاق الكرام النفس في أخلاق اللئام (همان: حکمت ۵۵۶):

خيرخواهی از اخلاق بزرگواران است و ناخالصی و خیانت از خویهای فرومايگان است.

### گذشت

امام على طائبه:

العبادرة الى العفو من اخلاق الكرام، المبادرة الى الانتقام في شيم اللئام

(همان: حکمت ۱۲۹۹): شتاب در عفو و گذشت از خویهای بزرگواران

است و شتاب در انتقام گیری از خصلتهای فرومايگان است.

### وفای به عهد

امام على طائبه:

### مرکز تحقیقات کامپتوبر علوم برلینی

سنة الكرام الوفاء بالعهود سنة اللئام الجمود (آمدی، غررالحكم، حکمت

۱۲۹۸): شیوه بزرگواران و انسانهای با کرامت وفا کردن به پیمانهای است

روش فرومايگان انکار (زيرپانهادن عهد و پیمانها) است.

### بخشن

امام على طائبه:

سنة الكرام الجمود (همان: حکمت ۵۵۶): شیوه و روشن انسانهای با

کرامت بخشش است.

### صبر و استقامت

امام على طائبه:

الکرام اصبر انفساً (همان: حکمت ۵۹۴)؛ انسانهای با کرامت جانها یشان شکیباتر و پر تحمل تر است.

اطعام دیگران  
امام علی طفیلیه:

لذة الكرام في الأطعمة ولذة اللثام في الطعام (همان: حکمت ۷۶۳۶)؛ لذت انسانهای با کرامت در خوراندن است و لذت لثیمان در خوردن.

پرهیز از دروغ و خیانت  
امام علی طفیلیه:

الكذب والخيانة ليسا في أخلاق الكرام (طبرسی، احتجاج: ۱۶۸/۲)؛ دروغ و خیانت از اخلاق انسانهای با کرامت نیست.

دوری از کینه‌توزی  
امام علی طفیلیه:

لا يكون الكريم حقداً (همان: حکمت ۸۹۵۸)؛ انسانهای با کرامت کینه‌توز نیستند.

پرهیز از انتقام‌جویی  
امام علی طفیلیه:

ليس من شيم الكرام تعجيز الانتقام (همان: حکمت ۷۴۵۷)؛ شتاب در انتقام‌گیری از خصلتهای بزرگواران نیست.

پاسخ بدی به نیکی  
امام علی طفیلیه:

من لم يجاز الآسأة بالاحسان فليس في الكرام (همان: حکمت ۱۰۵۶۴)؛ هر کس بدی را به نیکی پاسخ ندهد از انسانهای با کرامت به شمار نمی‌آید.

زنگ ناپذیری  
امام علی علی‌الله‌یه:

من شیم الکرام ادراع العار (همان: حکمت ۷۴۹۰)؛ جامه زنگ پوشیدن از خصلتهای انسان با کرامت نیست.

کرامت در قانون اساسی

در اینجا شایسته است به یک سند سیاسی و اجتماعی که در تاریخ خواهد ماند و توجه کامل به کرامت انسان کرده است اشاره شود. این سند از آن جهت که برگرفته از آموزه‌های دینی (آیات و روایات) است و با بحث ما ارتباط پیدا می‌کند اهمیت دارد. این سند قانون اساسی نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران است که به دست خبرگان و اسلام‌شناسان ایران اسلامی نوشته شده و با آرای قاطبه مردم مورد تأیید قرار گرفته و برخاسته از آموزه‌های دینی است. از این‌رو، در جای جای آن به کرامت انسان تصریح شده و یا اشاره شده است. از جمله:

فصل اول در بردارنده اصول کلی و مشتمل بر چهارده اصل است که هر کدام به نحوی مربوط به کرامت انسان است. از جمله در اصل دوم بند ششم آمده است: جمهوری اسلامی نظامی است بر پایه ایمان ... کرامت و ارزش والای انسان و آزادی توأم با مسئولیت او در برابر خدا ... .

در فصل دوم، ذیل اصل چهارم، آمده است: به حکم آیه شریفه «لایه‌ها کم الله عن الذين لا یقاتلونکم...» (ممتحن: ۱)، دولت جمهوری اسلامی ایران و مسلمانان موظف‌اند نسبت به افراد غیر مسلمان با اخلاق حسن و قسط و عدل اسلامی عمل نمایند و حقوق اساسی آنان را رعایت کنند.

در فصل پنجم که مربوط به حاکمیت ملت است، در ذیل اصل پنجاه و ششم آمده است: حاکمیت مطلق بر جهان و انسان از خداست و هم او انسان را برابر

سرنوشت اجتماعی خویش حاکم ساخته است. هیچ کس نمی‌تواند این حق الهی را از انسان سلب کند یا در خدمت منافع فرد یا گروهی خاص قرار دهد.

در هر یک از این اصول و بسیاری از اصول دیگر مانند اصل ۱۹ تا ۴۲ که راجع به حقوق انسانهاست و اصل ۱۷۷ که مربوط به آزادی انسان است، کرامت انسان به عنوان یک حقیقت لحاظ شده است.

### مقایسه اجمالی میان کرامت در اسلام و اروپا

عنوان کرامت در غرب کمتر به چشم می‌خورد، اما تعییر مشابه آن تحت عنوان Dighly در گفتار کانت دیده می‌شود. همین مطلب زیربنای این تفکر است که انسان به عنوان انسان برخوردار از ارزش و احترام و حقوق یکسان است. این تحول فکری از نظر تاریخی در غرب سابقه چندانی ندارد، زیرا آغازین روزهای آن به ایام انقلاب فرانسه باز می‌گردد.

پس از این انقلاب این فکر که طبقات اشراف موجود در اروپا را باید از میان برداشت، سبب شد این ارزش و کرامت انسان در کلمات کانت مطرح شود و همین انقلاب در آمریکا سبب الهام این بینش شد که بگویند هیچ گروهی بر گروه دیگر امتیاز ندارد (گنهاوزن، مجله کرامت انسان: ۱۷).

اما در اسلام پیشینه کرامت ذاتی انسانها به تاریخ بعثت رسول گرامی اسلام، بلکه به لحاظ تاریخی سابقه‌ای به اندازه تاریخ ادیان آسمانی و توحیدی دارد، زیرا کرامت و ارزش ذاتی انسان حقیقتی است که از سوی خالق انسان به انسان وحی شده است.

در مقایسه محتوای این دو تفکر باید گفت مقوله کرامت در غرب بسیار ناقص و کم‌رنگ و در حد نوشته‌هایی در اعلامیه‌ها مطرح شد و هرگز عملی نشد. به عنوان نمونه، هنگامی که در اعلامیه استقلال آمریکا نوشتند همه انسانها به طور برابر خلق

شده‌اند، یعنی از طرف خدا به صورت برابر خلق شده‌اند در همان اعلامیه همه انسانها برابرند و فقط انسانهای سیاهپوست استشنا شده‌اند.

از این نوشته معلوم می‌شود تمام دغدغه آنها از میان برداشتن خاندان سلطنتی بوده است نه گسترش کرامت و برابری ارزش ذاتی انسانها.

همین آمریکاییها هنگامی که خواستند در ایالات مختلف رأی‌گیری کنند این مبحث مطرح شد که ملاک رأی چیست. عده‌ای گفتند انسانهای سیاهپوست حق رأی ندارند و عده‌ای هم که در ایالات غرب آمریکا بودند و برده‌های سیاهپوست زیادی داشتند، اصرار داشتند که سیاهپوستان هم حق رأی دارند. در نهایت توافق کردند که هر انسان سیاهپوست کرامت سه پنجم یک انسان سفیدپوست را داشته باشد و به همان مقدار حق رأی داشته باشد (همان: ۱۷ - ۱۱).

اما در اسلام کرامت انسان عام است و شامل تمام انسانها حتی بردگان سیاهپوست می‌شود، زیرا اولاً، تمام آموزه‌های دینی دال بر کرامت انسانها از عموم و اطلاق برخوردار است. ثانیاً، هرچند پس از بعثت رسول گرامی اسلام ﷺ برده‌داری بود، ولی دستورهای اسلام درباره بردگان به گونه‌ای بود که کرامت آنها حفظ شود و برده‌داری نیز به تدریج ریشه‌کن شود.

ثالثاً، سیره عملی ائمه معصومین علیهم السلام و بزرگان اسلام در رأس آنها رسول گرامی اسلام علیه السلام نشان از این واقعیت دارد. به عنوان مثال، رسول خدام علیه السلام مؤذن که مقام بسیار بالایی داشت و به منزله سخنگوی وی به شمار می‌آمد یکی از بردگان سیاهپوست که به تازگی آزاد شده بود و بلال حبشی نام داشت تعیین شد اهمیت مطلب از آنجا معلوم می‌شود که بدانیم بلال نمی‌توانست حتی حرف «شین» را درست تلفظ کند و به جای «اشهد»، «اسهده ان لا اله الا الله» می‌گفت. پیامبر علیه السلام در مقام پاسخ اعتراض برخی از مسلمانان فرمود: «سین بلال منزلة الشين». از این نمونه‌ها در زندگی ائمه فراوان دیده می‌شود. لذا در تاریخ زندگی آن بزرگواران

می خوانیم که برخی از آنها از مادرانی کنیز به دنیا آمده‌اند و یا در سر سفره غذا همراه با آنان می‌نشستند و با آنها هم‌غذا و هم‌کاسه می‌شدند. کمتر کتابی یافت می‌شود که راجع به سیره عملی معصومان نوشته شده باشد و به این مطالب اشاره نکرده باشد.

اما مدعای برابری انسان و ارزش ذاتی تمام انسانها در جهان غرب، تنها بر روی کاغذها مانده است و در مقام عمل خبری از آن نیست. شاهد آن اکنون جنگ اسرائیل با گروهی محاصره شده است که از جهات مختلف دست و پای آنها بسته شده و در محدوده‌ای بسیار کوچک زندانی شده‌اند و از زمین و دریا و هوا با پیشرفته‌ترین ابزارهای نظامی به آنها حمله می‌شود و غرب طرفدار کرامت و حقوق بشر سکوت کرده است، بلکه این اعمال وحشیانه را حق آنها می‌داند.

### نمونه‌هایی از کرامت انسان در سیره امام خمینی رهبر انقلاب

حضرت امام بر اساس آموزه‌های دینی برای انسان کرامت ذاتی قائل بود. از این‌رو، در تمام ایام زندگی به ویژه در مدت رهبری بر این محور مشی کرده است. شایسته است در این بخش نمونه‌هایی از عملکرد آن بزرگوار را در اینجا از نظر بگذرانیم تا برای همه عالمیان به ویژه امت اسلامی الگو باشد.

۱. در روزهای اول انقلاب، نیروهای انقلابی افراد ضد انقلاب از جمله گاردیها را دستگیر می‌کردند و سران آنها را به مدرسه علوی، محل اقامت امام، می‌آوردند. به امام خبر دادند عده‌ای از سران گارد را آورده‌اند، در حالی که دستان آنها بسته شده است. امام چهره‌اش متغیر شد و دستور داد دستان آنها را باز کنند. مأموران گفتند خطرناک است. امام فرزند بزرگوارش حاج سید احمد را فرستاد و اصرار کرد که باید دستان آنها باز شود (مصطفوی، مجله زن روز ۹۷۷).

۲. حضرت امام در زندگی داخلی به افراد خانواده به ویژه فرزندان توصیه

می‌کردند واجبات از جمله حجاب را رعایت و از گناهان پرهیز کنند و می‌فرمودند: امتیاز افراد تنها به تقواست و نه چیز دیگر. و نیز می‌فرمودند: بین شما و کارگری که در منزل کار می‌کند هیچ فرقی نیست (هادی خواه، برداشت‌های از سیره امام خمینی رهنف: ۴۰۶/۲).

۳. حضرت امام در بعضی سالها در ایام تعطیلی حوزه علمیه قم به محلات تشریف می‌بردند و در مسجد جامع شهر پیش از غروب در شهر رمضان درس اخلاق می‌گفتند. روزی امام برای درس گفتن وارد مسجد می‌گردد و متوجه می‌شود آن روز تشکی برای ایشان پنهن کرده‌اند. فوراً آن را کثار می‌زنند و مثل سایر مردم روی زیلوی مسجد می‌نشینند. این مطلب نشان می‌دهد حضرت امام از صفات و نشانهای دال بر کرامت مانند تواضع و فروتنی برخوردار بوده است.

۴. زمانی که حضرت امام در نجف بودند، روزی جنازه یکی از دوستان ایشان را تشییع می‌کنند. آن حضرت به رسم معمول نجف در مراسم تشییع شرکت می‌کند. برای اینکه امام در گرمای طاقت‌فرسای نجف اذیت نشوند. به جای درشکه ماشین برای ایشان کرایه می‌کنند. به هنگام پس دادن حساب امام فرمودند: این یک دینار کرایه ماشین برای چه بوده؟ جواب می‌دهند: در روز تشییع جنازه برای اینکه در گرما اذیت نشوید ماشین کرایه شده بود. حضرت امام می‌فرمایند: مگر من با دیگران چه فرقی دارم! من هم مثل دیگر مردم هستم (توسلی، برداشت‌های از سیره امام خمینی رهنف: ۱۴۲/۲).

۵. یکی از مواردی که می‌توان تفکر امام خمینی رهنف را در مقام عمل و اجرا در سطح کلان اداره کشور مشاهده کرد، صدور فرمان هشت ماده‌ای ایشان در تاریخ ۱۳۶۱/۹/۲۴ در اوج درگیریهای داخلی نظام با گروهکهای ملحد و منافق که قصد براندازی داشتند، مانند فداییان خلق اکثریت و اقلیت و مارکسیستها و حزب توده و منافقین و... است. در این پیام بر مسائل مهمی در حفظ کرامت انسان تأکید شده

است. از جمله امام می‌فرماید:

هیچ کس حق ندارد کسی را بدون حکم قاضی که از روی موافقین  
شرعیه باید باشد توقيف کند یا احضار نماید... هیچ کس حق ندارد در  
مال کسی چه منقول و چه غیرمنقول و در مورد حق کسی دخل و  
تصرف کند و یا توقيف و مصادره نماید مگر به حکم حاکم شرع... هیچ  
کس حق ندارد به خانه یا مغازه و یا محل کار شخصی بدون اذن صاحب  
آنها وارد شود و یا کسی را جلب کند (همان).

۶. حضرت امام به هنگام رأی دادن به نظام جمهوری اسلامی رأیش را به دور از  
دید خبرنگاران به صندوق انداخت. خبرنگاران اصرار کردند دویاره رأی بدھند که  
عکس و فیلم تهیه شود فرمود: من یک نفر هستم و یک بار رأی داده‌ام و بیش از  
یک بار حق این کار را ندارم (صحیفه نون: ۱۷/۱۴۰).

این نمونه‌ها و همانند آنها نشانگر آن است که حضرت امام برای انسانها ارزش و  
کرامت قائل بوده و خود را در این جهت مساوی با دیگران دانسته و از این‌رو، هیچ

گونه امتیازی را برای خود نمی‌پذیرفته است

## کتابنامه

۱. قرآن کریم.
۲. نهج البلاغه.
۳. احتجاج طبرسی،
۴. توسیعی، محمد رضا، برداشت‌های از سیره امام خمینی ره.
۵. حسن زاده آملی، معرفت نفس، دفتر سوم،
۶. خانم فریده مصطفوی، مجله زن، روز شماره ۹۷۷.
۷. صحیفة نور،
۸. طباطبائی، محمد حسین، المیزان فی تفسیر القرآن،
۹. فرهنگنامه قرآنی، با نظرارت محمد جعفر یاحقی،
۱۰. گفت و گو با دکتر محمد لکنهاوزن، مجله کرامت انسان، نشریه همايش بین‌المللی امام خمینی ره و قلمرو دین، شماره ۴،
۱۱. مجلسی، محمد باقر، بخار الانوار، پژوهش علوم اسلامی
۱۲. هادی خواه، عبدالمجید، برداشت‌های از سیره امام خمینی ره.