

# اصحاب و شاگردان مفسر

امام محمد باقر (علیه السلام)

\*سید محمد موسوی مقدم

## چکیده

مکتب پربار باقري و محضر گهربار امام باقر(ع) اسلام شناساني بزرگ به جامعه اسلامي هديه کرد. انديشمنداني که هر يك خود مرجعی مهم در مسائل علمی و مذهبی به شمار می آيند. دستاوردهای اين دانشگاه فعال و عظيم علمی - دينی گسترده تر از آن است که بتوان به تمام آن اشاره کرد، اما از باب نمونه به معرفی بعضی از اصحاب و شاگردان مفسر و قرآن پژوه آن امام همام و آثار تفسيري و قرائی ايشان می پردازيم که اسماني آنان بدین شرح است: جابر بن يزيد جعفي، أبان بن تغلب، أبو حمزه ثمالي، أبو جارود زيد بن منذر همداني، عطية بن سعد بن جنادة عروفي، أبوالحسن زيد بن على بن حسين بن أبي طالب(ع)، محمد بن على بن أبي شعبة حلبي و داود بن أبي هند سرخسي.

کلید واژه: امام باقر(ع)، اصحاب مفسر، شاگردان قرآن پژوه.

## مقدمه

امام محمد باقر(ع) در دورانی به مقام امامت رسیدند که جامعه اسلامی در وضع فرهنگی نابسامانی به سرمی برد و فضای فكري جامعه گرفتار چالش های عميق عقیدتی و درگیری های مختلف فقهی میان فرق اسلامی شده بود. فروکش کردن تنش های سیاسی

\*. عضو هیأت علمی دانشگاه تهران پردیس قم.

پس از واقعه عاشورای سال ۶۱ هجری و شکست برخی احزاب سیاسی مانند عبدالله بن زبیر سبب یک پارچگی حاکمیت اموی شده بود و ناگزیر، بسیاری از اندیشمندان از صحنه سیاسی دور شده بودند و حرکت گسترده‌ای در عرصه‌های مختلف علمی شروع شده بود. این رویکرد گسترده به مسائل دینی و بحث و تبادل آرای علمی در این برره و پیدایش مذاهب و مکاتب مختلف علمی پس از سال‌ها رکود، جان دوباره‌ای به عالم علم و دانش بخشید و به واقع، نقش بی‌بدیل امام در این دوره در روشن سازی افکار عمومی مسلمانان و به ویژه اندیشمندان شیعه بسیار حائز اهمیت است. با حضور امام باقر<sup>(ع)</sup>، گام بلندی در راستای تحقق اهداف عالیه اسلام و تبیین آرای شیعه برداشته شد و جنبش تحسین برانگیزی در میان عالمان شیعی پدید آمد.

از سوی دیگر، خطر افکار انحرافی یهود و سیطره آرا و دیدگاه‌های التقاطی فرق مرجئة، جبریة، قدریة، غلات و ... حیات فکری شیعه را با چالش جدی رو به رو کرده بود که به راستی مرجعیت دینی و علمی شایسته‌ای چون امام باقر<sup>(ع)</sup>، تفکرات خطرناک این فرقه‌ها را تا حد قابل توجهی منزوی ساخت. امام<sup>(ع)</sup> به سان خورشیدی گیتی فروز بر سپهر دانش پرتو افکن بود و در بیان برتری و بزرگی این جایگاه، همین بس که بیشترین حدیث در بین جوامع حدیثی شیعه، از آن امام همام و فرزند گرانقدرش امام صادق<sup>(ع)</sup> است و این خود بهترین گواه بر عظمت شخصیت علمی و متزلت اجتماعی ایشان محسوب می‌گردد. امام باقر<sup>(ع)</sup> در دوران امامت خویش، با وجود شرایط نامساعدی که بر عرصه فرهنگ جامعه سایه افکنده بود، با تلاشی جدی و گسترده نهضتی بزرگ را در عرصه دانش طرح ریزی نمود، تا جایی که این جنبش عظیم به پایه گذاری یک دانشگاه بزرگ اسلامی انجامید که پویایی و عظمت آن در دوران امام صادق<sup>(ع)</sup> به اوج خود رسید.

امام<sup>(ع)</sup> با برگزاری محافل علمی، با کج اندیشی‌ها مبارزه نمود و به تحکیم اصول و مبانی معارف ناب اسلامی با تکیه بر آیات رهنمون گر قرآن پرداخت و به پوشش دانشمندان و فرهیختگان عصر خود اهتمام ورزید؛ به گونه‌ای که دانشمندی چون جابر بن یزید جعفی هر گاه می‌خواست سخنی در باب علم به میان آورد - با آن توشه‌ای که از دانش داشت - می‌گفت: جانشین خدا و میراث دار دانش پیامبران محمد بن علی<sup>(ع)</sup> برایم این گونه گفت. ۱ امام باقر<sup>(ع)</sup> عالمان بزرگی را در حوزه‌های مختلف علوم اسلامی چون فقه، حدیث، تفسیر و ... تربیت کرد و با درایت و هوشیاری تمام توانست شکافی را که در طول سال‌های

متتمادی بین قرآن و عترت در باورهای دینی بخش عظیمی از مردم پدید آمده بود، از میان بردارد. پیش از دوران امام باقر<sup>(ع)</sup>، خفقان سیاسی به اندازه‌ای بود که در برخی از ادوار انتقال آموزه‌های ناب اسلامی فقط از طریق دعا و نیایش و یا در قالب آموزش‌های دینی به چند پیشکار و خدمتگزار که با امام حشر و نشر داشتند، صورت می‌گرفت.

امام باقر<sup>(ع)</sup> به دلیل فضای خاص سیاسی حاکم بر جامعه توانست محافل علمی و دینی مؤثری را برگزار و استعدادهای نهفته‌ای را که در جامعه اسلامی وجود داشت تربیت کند؛ با این حال، نباید تصور کرد که امام هیچ‌گونه محدودیتی در این راستا نداشته، بلکه با رعایت تقيه این معنا را عملی کرده و با وجود تنگناهای خاص سیاسی و فرهنگی توانست افراد زیادی - بالغ بر ۴۶۲ نفر - را با آموزه‌ها و تعالیم ناب خویش پرورش دهد که نام یکایک آنها در دست است. در میان شاگردان امام باقر<sup>(ع)</sup> افرادی چون محمد بن مسلم توانستند سی هزار حدیث<sup>۳</sup> و شخصیت‌هایی نظیر جابر بن یزید جعفی هفتاد هزار حدیث<sup>۴</sup> از آن حضرت فرا گیرند و نقل نمایند.

نگارنده این سطور بر آن است که در این پژوهش فقط به معرفی اصحاب و شاگردان مفسر و قرآن پژوه امام باقر<sup>(ع)</sup> و آثار ایشان پردازد که اسمی آنان به شرح ذیل است: جابر بن یزید جعفی، أبان بن تغلب، أبوحمزة ثمالي، أبوجارود زیاد بن منذر همدانی، عطیه بن سعد بن جنادة عوفی، أبوالحسن زید بن علی بن حسین بن أبي طالب<sup>(ع)</sup>، محمد بن علی بن أبي شعبه حلبي و داود بن أبي هند سرخسی.<sup>۵</sup>

## ۱. أبو عبدالله جابر بن یزید جعفی

أبوعبدالله جابر بن یزید بن حارث جعفی، از اندیشمندان برجسته جهان اسلام و از نزدیک ترین یاران امام باقر<sup>(ع)</sup> است. او کوفی و از خاندان جعفی، یکی از تیره‌های قبیله مذحج بود که از یمن به کوفه کوچ کردند.<sup>۶</sup> وی در کوفه از جایگاه والا و منزلت اجتماعی ویژه‌ای برخوردار بود و به عنوان صاحب نظر در مسائل دینی، تفسیری، تاریخی، حدیثی و حتی مسائل سیاسی محسوب می‌شد. اگر چه کلینی و قطب راوندی هر کدام روایتی از جابر به نقل از امام زین العابدین<sup>(ع)</sup> آورده‌اند،<sup>۷</sup> اما طوسی در رجالش جابر را از اصحاب آن امام ندانسته است.<sup>۸</sup> جابر جعفی علاوه بر درک محضر آئمه أطهار<sup>(ع)</sup>، از شخصیت‌های دانشمند دیگری نیز بهره‌ها برده و ذخایر علمی اندوخته است که از جمله آنها می‌توان از

جابر بن عبد الله انصاری، أبي الطفیل عامر بن وائلة، عمارالدهنی، سوید بن غفلة، عکرمه، عطاء بن ابی رباح و طاووس بن کیسان نام برد.

برخی از شاگردان و تشنگان معارف اهل بیت<sup>(ع)</sup> که از آموخته‌های علمی و دینی جابر بن یزید جعفی بهره مند شدند عبارتند از: حسن بن صالح بن حی، شعبة بن حجاج، سفیان ثوری، سفیان بن عیینة، شریک، ابراهیم بن عمر یمانی، حسن بن سری، هشام بن سالم، عمرو بن شمر، زکریا بن حر، محمد بن فرات، مرازم، مفضل بن عمر، العرمی، عمر بن ابان و عبدالله بن غالب. او فرزند محدثی به نام اسماعیل داشته که از امام باقر<sup>(ع)</sup>، امام صادق<sup>(ع)</sup> و امام کاظم<sup>(ع)</sup> روایت کرده است.<sup>۹</sup> جابر جعفی، احیاگر فرهنگ اهل بیت<sup>(ع)</sup> و پاسدار ارزش‌های الهی در حدود سال‌های ۱۲۷ و ۱۲۸ ق درگذشت.

زیاد بن ابی الجلال می‌گوید که می‌خواستم درباره جابر و جایگاه احادیث وی از محضر امام صادق<sup>(ع)</sup> بپرسم؛ وقتی به حضورش رسیدم، بدون مقدمه به من فرمود: «رحم اللہ جابر الجعفی کان یصدق علینا، لعن اللہ المغیرة بن سعید کان یکذب علینا»؛<sup>۱۰</sup> خداوند جابر جعفی را رحمت کند، او ما را تصدیق می‌کرد و خداوند مغیرة بن سعید را العنت کند، او ما را تکذیب می‌کرد.

شیخ طوسی او را از اصحاب امام باقر<sup>(ع)</sup> و امام صادق<sup>(ع)</sup> شمرده است.<sup>۱۱</sup> سیدحسن صدر درباره او می‌گوید: جابر بن یزید جعفی از پیشوایان حدیث و تفسیر است و آنها را از محضر امام باقر<sup>(ع)</sup> آموخته است.<sup>۱۲</sup> نجاشی می‌گوید: جابر بن یزید، أبوعبدالله جعفی، عربی اصیل بود. به دیدار امام باقر<sup>(ع)</sup> و امام صادق<sup>(ع)</sup> نایل آمد و در زمان امام صادق<sup>(ع)</sup> در سال ۱۲۸ ق درگذشت. چند کتاب دارد که از جمله آنها «تفسیر» است. شیخ مفید در رساله «عددیه» او را در زمرة کسانی آورده است که طعن بر آنان روانیست و راهی برای نکوهش آنان وجود ندارد.<sup>۱۳</sup> کسی از مفضل بن عمر جعفی روایت کرده است که: از امام<sup>(ع)</sup> درباره تفسیر جابر پرسیدم، حضرت فرمود: درباره آن با مردم فرمایه سخن مگوی که آن را ناروا پخش می‌کنند.<sup>۱۴</sup> ابن قولویه، شیخ مفید و ابن غضائی احادیث جابر جعفی را موثق و قابل اعتماد دانسته‌اند. ابن شهرآشوب وی را از خواص اصحاب حضرت صادق<sup>(ع)</sup> و باب علم امام باقر<sup>(ع)</sup> می‌داند.<sup>۱۵</sup> وکیع نیز گفته است: در هر چیزی اگر شک بکنید، هرگز در صحت احادیث جابر تردید نکنید که او قابل اعتماد است.<sup>۱۶</sup> سفیان ثوری می‌گوید: کان جابر ورعاً فی الحديث، ما رأیت أورع فی الحديث منه؟ جابر در نقل حديث پارسا بود، کسی را پارساتر از جابر جعفی در نقل حديث

سراغ ندارم.<sup>۱۷</sup> عبدالرحمن بن شریک گفته است: نزد پدرم ده هزار مسأله از آموخته‌های جابر جعفری موجود بود. ذهبی از جابر با تعبیر: احد اوعیة العلم، یاد کرده است.<sup>۱۸</sup> عادل نویهض می گوید: جابر از تابعان و فقهای امامیه و از مردم کوفه است، و روایات زیادی دارد. دانش وی از دین، فراوان است و کتابی به نام «تفسیر القرآن» دارد.<sup>۱۹</sup> زرکلی در کتاب «الاعلام» از آن یاد کرده است.<sup>۲۰</sup> امام صادق(ع) فرمود: «جابر نزد ما مثل سلمان نزد پیامبر(ص) است»<sup>۲۱</sup>. بعضی معتقدند که چهار نفر حامل علم ائمه اطهار(ع) بودند: سلمان فارسی، جابر بن یزید جعفری، سید حمیری و یونس بن عبدالرحمن.

جابر بن یزید جعفری حامل اسرار آل محمد(ص) و حافظ گنجهای دانش اهل بیت(ع) بود و شاهد بر این مدعای روایاتی است که از او نشر یافته است. روایت «زيارة امین الله» از شاخصه‌های ارادت او به امیر المؤمنین علی(ع) به شمار می‌رود،<sup>۲۲</sup> و از امام باقر(ع) با عنوان «سیدنا الامام» یاد کرده است.<sup>۲۳</sup> همچنین به عنوان فردی قائل به رجعت،<sup>۲۴</sup> امام علی(ع) را همان «ذَبَّةً مِنَ الْأَرْض» (النمل، ۸۲/۲۷)، یاد شده در قرآن دانسته است که در روز قیامت ظاهر خواهد شد.<sup>۲۵</sup> جابر خود می گوید: امام محمد باقر(ع) نود هزار حدیث برایم بیان فرمود که بدون شک برای هیچ کس نقل نکرد و من نیز برای کسی نقل نکردم. او همواره هنگام نقل حدیث سخشن را با این جمله آغاز می کرد: وصی او صیا و وارث علم انبیا محمد بن علی(ع) برای من حدیث گفت.<sup>۲۶</sup>

امام باقر(ع) فرمود: «ای جابر! بعد از هیجده سال هنوز به دنبال یادگیری از معارف ما هستی؟!» جابر عرض کرد: مولای من! بله، من از دریای علم و فضیلت شما هرگز سیراب نمی شوم؛ چرا که شما اقیانوس بی پایان دانش هستید که هیچ گاه به عمق آن نتوان دست یافت. آن چه از روایات فهمیده می شود ثبات و ژرف ایمانی جابر است که وی را باب علم و محروم راز ائمه معصومین(ع)، و سینه اش را زمین ایمن و محملى موثق برای اسرار ناگفته اهل بیت(ع) ساخته است؛ و با نظر به پیشینه تاریخی شخصیت جابر، می توان وی را که از خاصان و خلوت نشینان حريم قدس اهل بیت(ع) بوده، مصدق تام «عبد امتحن الله قلبه للایمان» و یا «المدينة الحصينة» دانست.

جابر از امام باقر(ع) روایت می کند که رسول خدا(ص) فرمود: «من سره ان یحیی حیاتی ویموت میتی و بدخل الجنة التي وعدنيها ربی ویتمسک بقضیب غرسه ربی بیده فلیتول علی بن ابی طلب(ع) واوصیاءه من بعده فانهم لا يدخلونکم فی باب ضلال ولا يخرجونکم من

باب هدی فلا تعلمونهم فانهم اعلم منكم وانی سألت ربی الا يفرق بينهم وبين الكتاب حتى  
يردا على الحوض هكذا، وضمّ بين اصبعيه»<sup>۲۷</sup>؛ هر کس که دوست دارد زندگی و مرگش  
همانند من باشد و به بهشتی داخل شود که پروردگارم به من وعده داده است و به شاخه ای  
که پروردگارم خود کاشته تمسک جوید، باید علی بن ابی طالب<sup>(ع)</sup> و جانشینان بعد از او را  
دوست داشته باشد [و از فرامین آنان اطاعت کند]؛ زیرا آنها شما را هرگز در وادی ضلالت  
داخل نمی کنند و از کانون هدایت بیرون نمی برند. به آنان چیزی نیاموزید؛ زیرا از شما داناترند  
و من از پروردگارم خواسته ام که میان آنها و قرآن جدایی نیندازد تا در کنار حوض بر من وارد  
شوند. آن گاه رسول خدا<sup>(ص)</sup> دو انگشت [سبابه] خود را به هم چسبانید و فرمود: این چنین!  
جابر به نقل از امام باقر<sup>(ع)</sup> فرمود: «احدى از مردم نمی تواند ادعا کند که همه قرآن را  
آن گونه که خدا نازل کرده جمع آوری نموده است جز این که بسیار دروغگوست، و کسی  
قرآن را آن گونه که خدا نازل کرده جمع آوری و حفظ ننمود جز علی بن ابی طالب<sup>(ع)</sup> و ائمه  
بعد از ایشان». <sup>۲۸</sup>

جابر در جای دیگر از امام باقر<sup>(ع)</sup> روایت می کند که فرمود: «لکل شیء ربيع و ربيع  
القرآن شهر رمضان»<sup>۲۹</sup>؛ برای هر چیزی بهاری است و بهار قرآن ماه رمضان است.  
آثار و تأليفات

مهتمرين آثار جابر بن یزيد جعفى در حوزه های مختلف علوم اسلامی به شرح ذيل  
است: كتاب التفسير ، كتاب مقتل الحسين<sup>(ع)</sup> ، كتاب الجمل ، كتاب الصفين ، كتاب  
النهر وان ، كتاب الفضائل ، كتاب مقتل أمير المؤمنين<sup>(ع)</sup> ، كتاب التوادر و رسالة أبي جعفر<sup>(ع)</sup>  
إلى أهل البصرة . <sup>۳۰</sup>

## ۲. أبان بن تغلب بن رباح بكرى كوفى

أبان بن تغلب از آل بکر بن وائل، اهل کوفه و کنیه اش ابوسعید است. شیخ طوسی  
درباره او می گوید: ثقة و جليل القدر است و منزلت عظيمی دارد. او از اصحاب امام  
سجاد<sup>(ع)</sup>، امام باقر<sup>(ع)</sup> و امام صادق<sup>(ع)</sup> بوده و از ایشان روایت کرده است. او در نزد ایشان  
از جایگاه خاصی برخوردار بود.<sup>۳۱</sup> نجاشی او را دارای جایگاهی عظیم می داند و از حسین  
بن سعید بن ابی جهم نقل می کند که می گفت: پدرم از أبان بن تغلب درباره تفسیر آیه:  
«مَالِكٍ يَوْمَ الدِّين»(الحمد، ۱/۴)، برایم حدیث نقل کرد؛ سپس تمام تفسیر آیه را آورده و

می گوید: - أَبَانْ قِرَائِتِي مُخْصُوصٌ بِهِ خُودُ دَارَدَ كَهْ دَرْ نَزْدَ قِرَاءَ مُشْهُورٌ اسْتَ . مُحَمَّدْ بْنُ مُوسَى بْنُ أَبِي مَرِيمِ مِي گوید: من محضر أَبَانْ بْنُ تَغْلِبَ رَادِرَكَ كَرْدَمْ؛ هَرَگَزْ كَسِي رَا دَرِقِرَائِتَ تَوانَتَرَ از او نَدِيدَه ام .<sup>۳۲</sup> از سليم بن أبو حية روایت شده است: من نزد امام صادق(ع) بودم . وقتی خواستم از ایشان جدا شوم، عرض کردم: دوست دارم چیزی به من هدیه کنید. فرمود: «أَئْتَ أَبَانَ بْنَ تَغْلِبَ فَإِنَّهُ سَمِعَ مِنِي حَدِيثًا كَثِيرًا! فَمَا رَوَى لَكَ فَارُوهُ عَنِّي»<sup>۳۳</sup>؛ نزد أَبَانَ بْنَ تَغْلِبَ بَرُو، چرا که او از من احادیث بی شماری شنیده است. آنچه او از من روایت کرد، تو نیز از من روایت کن . امام صادق(ع) به ایشان بسیار علاقه مند بود، هرگاه بر امام صادق(ع) وارد می شد، حضرت بر می خاست و با او معانقه و مصافحه می نمود و امر می فرمود تا بالشی برای او گذارند تا بر آن بنشیند، از حال او جویا می شد و به او خوش آمد می گفت . محدث قمی می فرماید: أَبَانْ بْنَ تَغْلِبَ مَرْدِي ثَقَةَ، جَلِيلُ الْقَدْرِ وَ عَظِيمُ الْمُنْزَلَةِ بَوْدَ . وَيَ حاضر سه امام را درک کرده: امام زین العابدین(ع)، امام محمد باقر(ع) و امام جعفر صادق(ع)، و از این سه امام روایاتی را نقل کرده و از ناحیه آن بزرگواران حظ و بهره فراوان برده است . علامه مامقانی می نویسد: وَثَاقَتْ وَمُنْزَلَتْ رَفِيعُ أَبَانَ بْنَ تَغْلِبَ، نَزْدَهُرَ دُوْكَرُوهَ - إِمامِيَّهُ وَاهْلَ سَنَتْ - مُورَدُ اِتْفَاقِ نَظَرٍ اسْتَ تَآآنَ جَاهَ نِيَازِيَ بَهْ تَسْيِيمَ چَهْرَهَ عَلْمِيَّهُ وَمَعْنَويَّهُ او احساس نمی شود .

أَبَانْ بْنَ تَغْلِبَ از شخصیت‌های علمی عصر خود بود و تسلط و احاطه علمی خوبی بر قرآن ، تفسیر ، فقه ، حدیث ، ادب ، نحو ، قرائت و لغت داشت . او از برگزیدگان فقه و ادبیات عرب و سرآمد قاریان قرآن بود . أَبَانْ قِرَائِتَ منحصر به فردی در قرآن داشت که هم اکنون نزد قاریان قرآن مشهور است . ذهبی می گوید: إِنَّ شِيعَى جَلَدَ لَكَهَ صَدْوقَ، فَلَنَا صَدْقَهُ وَ عَلَيْهِ بَدْعَتَهُ؛ او شیعی سرخستی است ولی راستگوست ، راستگویی اش برای ما و بدعتش برصدد خودش . ابراهیم نخعی که خود از علمای اهل سنت است می گوید: أَبَانْ در هر گونه دانش در قرآن ، فقه ، حدیث ، ادب ، لغت و نحو - پیشتراز و پیشگام بود . این واقعیت می رساند که أَبَانْ در علم قرائت از قراء و صاحب صحاح و قاموس ، و در علم فقه از أبوحنیفه ، شافعی ، مالک بن انس و احمد بن حنبل پیشتراز تر بوده و بر آنها سبقت داشته است .

دقت در این واقعیت می نمایاند که عالمان شیعی و اندیشمندان امامیه و شاگردان ائمه اطهار(ع) علاوه بر فقاہت در سایر رشته‌های علمی نیز بر دیگران سبقت داشته و آرا و نظرات ایشان بنیان رشد علوم را در مراحل بعد پی ریخته است . میزان امانتداری أَبَانَ بْنَ

تغلب آن چنان است که عده زیادی از علمای اهل سنت با اقرار به شیعه بودن او، روایاتش را مورد اعتماد دانسته‌اند و از او حديث نقل کرده‌اند؛ مانند یحیی بن معین، أبوحاتم، نسائی، إبن عدی، إبن عجلان، حاکم، عقیلی، إبن سعد، إبن حجر، إبن حیان، إبن میمونة، ذهبي، ازدي و ...<sup>۳۴</sup>

امام صادق(ع) به أبان بن عثمان فرمودند: «إِنَّ أَبَانَ بْنَ تَغْلِبٍ رَوَى عَنِ الْفَاطِمَةِ فَأَرْوَاهَا عَنْهُ»؛ تحقیقاً أبان بن تغلب از من سی هزار حديث روایت نموده است؛ تو آنها را از وی روایت کن. والایی دانش ابان چنان بود که امام باقر(ع) بدو فرمود: «اجلس فی المسجد و أفت النّاس! فإِنَّ احْبَّ أَن يَرِي فِي شِيعَتِي مُثْلِكَ».<sup>۳۵</sup> در مسجد مدینه بنشین و برای مردمان فتوی بده، زیرا دوست دارم مردم چون تویی را در میان شیعیان ما بیینند. او از امام اجازه خواست تا بر اساس نظر دیگر فقهاء نیز فتوا دهد؛ به امام عرضه داشت: من در مسجد می‌نشینم و مردم می‌آیند و از من سؤال می‌کنند. اگر به آنان جواب ندهم از من نمی‌پذیرند. من نیز اکراه دارم که جواب آنان را با فرمایش شما یا روایاتی که از شما رسیده است جواب بدهم؛ از این رو، امام به او اجازه دادند که بر اساس آنچه که می‌داند برای مردم فتوا دهد. فرمود: «دقت کن آنچه را می‌دانی رأی آنان است، بر ایشان بازگو».<sup>۳۶</sup> از امام صادق(ع) نیز روایت شده است که به أبان بن تغلب فرمود: «ناظر أهل المدينة! فإِنَّ احْبَّ أَن يَكُونَ مُثْلِكَ مِنْ رَوَاتِي وَ رَجَالِي»<sup>۳۷</sup>؛ با مردم مدینه مناظره کن، زیرا من دوست دارم که کسانی مانند تو روایت کننده حديث من باشند و از اصحاب و یاران من به شمار آیند. هرگاه به مدینه وارد می‌شد مردم به سوی او سرازیر می‌شدند و حلقه‌های درس دیگران به خاطر او تعطیل و ستون پیامبر(ص)-ساریة النبي- به او واگذار می‌شد.<sup>۳۸</sup> البته این کار با فرمان امام باقر(ع) انجام پذیرفت.

این تعبیرها می‌رساند که مقام علمی و لیاقت ابان برای انتقال دادن معارف دین و علوم اهل بیت(ع) به مردم از سوی امام(ع) مورد پذیرش قرار گرفته و امضا شده است. چون خبر درگذشت ابان را به امام صادق(ع) اطلاع دادند فرمود: «أَمَا وَاللهِ لَقَدْ أَوْجَعَ قَلْبِي موتُ أَبَانَ»<sup>۳۹</sup>؛ سوگند به خدا آگاه باشید و بدایید که مرگ ابان دل مرا به درد آورد. او در زمان حیات امام صادق(ع) در سال ۱۴۱ ق وفات کرد.<sup>۴۰</sup>

## آثار و تأثیفات

أبان دارای تأثیفات فراوان و پرباری است. از جمله آنهاست کتاب «تفسیر غریب القرآن

الکریم» که درباره واژگان دشوار قرآن تألیف و شواهد آن از اشعار عرب بیان شده است ؟ این اثر نخستین تألیف در غریب القرآن محسوب می‌گردد، و بعداً عبدالرحمٰن بن محمد ازدی کوفی آمد کتاب آبان و محمد بن سائب کلبی و ابن روق عطیه بن حارت را جمع کرد و آن را کتاب واحدی قرار داد و در آن موارد اختلاف و اتفاق شان را بیان نمود. بنابراین، گاهی از کتاب آبان منفرداً نقل می‌شود و گاهی مشترکاً بنا بر آنچه که عبدالرحمٰن انجام داده است، و اصحاب ما هر یک از دو کتاب را با استناد معتبره روایت کرده و با طرق مختلف آورده‌اند. و از برای اوست کتاب «فضائل»، کتاب «صفین»، کتاب «معانی القرآن»، کتاب «قراءات» و اصلی از اصول معتمده در نزد شیعه امامیه در احکام شرعیه . طائفه امامیه همه کتاب‌های آبان را با اسناد به او روایت کرده‌اند و تفصیل این مطلب در کتب رجال است .<sup>۴۱</sup>

### ۳. ثابت بن دینار أبو حمزه ثمالي أزدي كوفي

نامش ثابت و اسم پدرش دینار و کنیه اش أبو صفیه است . وی از ثقات سلسله إمامیه و از مشایخ اهل کوفه است که روایات او نزد علمای رجال و حدیث ، معتمد ، موثق و مورد قبول است . رجالیون شیعه او را از اصحاب خاص امام سجاد(ع) و امام باقر(ع) دانسته‌اند . نجاشی نقل می‌کند که او از آخیار اصحاب و افراد مورد اعتماد آنها در روایت و حدیث بوده و از امام جعفر صادق(ع) روایت شده است که فرمود : «أبو حمزه سلمان زمان خودش بود»<sup>۴۲</sup> . شیخ صدق نیز گفته است : أبو حمزه ، ثابت بن دینار ثمالي ، ثقه و عدل بود و چهار نفر از امامان شیعه را ملاقات کرده بود : علی بن الحسین(ع) ، محمد بن علی(ع) ، جعفر بن محمد(ع) و موسی بن جعفر(ع) . فضل بن شاذان نیز روایت می‌کند که امام رضا(ع) درباره او فرمود : «أبو حمزه ثمالي لقمان - سلمان - زمان خودش بود . او محضر پربرکت سه امام معصوم : علی بن الحسین(ع) ، محمد بن علی(ع) و جعفر بن محمد(ع) را تماماً و برهه‌ای از دوران امامت امام موسی بن جعفر(ع) را درک کرده و مورد عنایت آنان بوده است». رجال کشی نیز از أبو بصیر نقل می‌کند که من وارد بر امام صادق(ع) شدم ، فرمود : «أبو حمزه ثمالي چه می‌کند؟» گفتم : در حالی او را ترک کردم که مریض بود . فرمود : «هرگاه برگشتی سلام مرا به او برسان و بگو که او در فلان ماه و فلان روز خواهد مرد» . أبو بصیر می‌گوید : عرض کردم : سوگند به خداوند ، شما در مورد او انس و محبت داشتید و او شیعه شما بود . فرمود : «راست می‌گویی آنچه که نزد ماست ، خیر برای اوست». عرض کردم : آیا شیعیان شما

با شما هستند؟ فرمود: «البته، ولی به شرط این که از خداوند بترسند و پیامبر خدا را احترام گذارند و از گناهان بپرهیزنند. هرگاه شیعه‌ای چنین کند، با ما هم رتبه خواهد بود». أبو بصیر می‌گوید: ما همان سال برگشتم و چیزی طول نکشید که أبو حمزه وفات نمود. بر اساس روایتی امام جعفر صادق<sup>(ع)</sup> به او گفت: «من هر گاه تو را می‌بینم احساس آرامش می‌کنم». ابن ندیم درباره او می‌گوید: او از نخبگان ثقات است. <sup>۴۳</sup> سید حسن نصر نیز او را چنین ستوده است: بزرگ شیعیان کوفه بود و همگان از سخن او شنواهی داشتند. صارم الدین درباره او می‌گوید: او نماد تشیع و شاخصه شیعیان شمرده می‌شود. برخی از رجالیون عامله او را به سبب تشیع قدح کرده‌اند، ولی حاکم نیشابوری او را توثیق کرده و در «المستدرک» از او روایت کرده و سند آن را -طبق نظر بخاری و مسلم- صحیح دانسته است. حاکم می‌گوید: قدحی جز به دلیل انتساب او به تشیع درباره او گفته نشده، در صورتی که شیخین -بخاری و مسلم- از او روایت کرده‌اند. به همین دلیل، بزرگان اهل حدیث -از اهل سنت -به قدح رجالیون ارجحی ننهاده و از او بسیار روایت کرده‌اند؛ از جمله تمذی، ابن ماجه، خطیب بغدادی، ابن أبي شییه، أبو جعفر طحاری، حاکم نیشابوری، ابن قتیبه، أبو نعیم و ... او تفسیری روای دارد که از منابع تفسیری معتبر شمرده شده و مفسرانی چون طبری، طبرسی، قرطبی، عیاشی و غیره از آن نقل کرده‌اند و اخیراً دانشمند محترم عبد الرزاق حرزالدین به گردآوری و تحقیق آن پرداخته و به چاپ رسانده است. تفسیر أبو حمزه ثمالي تفسیری دقیق، عمیق و قابل اعتماد است. <sup>۴۴</sup> عادل نویه‌پس درباره او می‌گوید: فقیه امامی و از بزرگان رجال حدیث و از ثقات شمرده می‌شود و مفسری زاهد و از اهل کوفه است. <sup>۴۵</sup> أبو حمزه ثمالي در شهر کوفه پرورش یافت و همانجا را به عنوان محل زندگی انتخاب کرد. وی بعد از آن که به رشد و کمال رسید، به تبلیغ معارف و فرهنگ دینی و تدریس حدیث، اخلاق و تفسیر قرآن در مسجد کوفه پرداخت. وی هر روز برای تدریس، عبادت و رسیدگی به امور مردم، به ویژه شیعیان به مسجد کوفه می‌رفت. آن روز هم مثل همیشه در مسجد بود که آن لحظه تاریخی فرا رسید.

خدوش می‌گوید:

جلوی ستون هفتم مسجد کوفه نشسته بودم که از سوی باب کنده مردی وارد شد که من در طول عمر خویش شخصی زیباتر، خوشبوتر، پاکیزه‌تر و خوش لباس‌تر از او ندیده بودم. عمامه‌ای بر سر و پیراهنی عربی و قبایی بر تن داشت. کفش‌های عربی

را از پای درآورد و در کنار ستون هفتم به نماز ایستاد. تکبیرة الاحرام نماز را وقتی ادا کرد، آن چنان جذاب و مؤثر بود که موهای بدنم سیخ شد. شیفته نعمه زیبا و لهجه دلربای وی شدم. نزدیک تر شدم تا کلماتش را بهتر بشنوم. چهار رکعت نماز خواند با رکوع و سجود کامل و عالی. بعد از سلام نماز، شروع به دعا کرد: «اللهی إن كان قد عصيتك ، فانی قد اطعتك في أحب الأشياء إليك الاقرار بوحدانيتك ...».<sup>۴۶</sup>

بعد از این که از دعا فارغ شد، از مسجد بیرون رفت. من با اشتیاق تمام به دنبال وی به راه افتادم تا این که به مناخ- محل نگهداری شتران در کنار شهر- کوفه رسیدیم. در آن جا غلامی بود که شتر این مرد باعظمت را محافظت می کرد. از غلام پرسیدم: این مرد کیست؟ جواب داد: آیا از شمائیل و سیمای نورانی اش او را نشناختی؟ او حضرت زین العابدین علی بن الحسین<sup>(ع)</sup> است. وقتی آقا راشناختم، خود را بر قدم های مبارکش انداختم و خواستم پاهاش را ببوسم. حضرت با دست های مطهر خویش مرا از زمین بلند کرد و فرمود: «نه! ای أبو حمزه! سجده مخصوص خداوند عزیز و جلال است». عرض کردم: ای فرزند رسول الله! برای چه به این جا تشریف آورده اید؟ فرمود: «برای آنچه که دیدی! اگر مردم می دانستند که نماز خواندن در مسجد کوفه

چه فضیلتی دارد، مثل کودکان چهار دست و پا به سوی آن می شتافتند».

امام سجاد<sup>(ع)</sup> به أبو حمزه فرمود: «آیا دوست داری قبر جدم علی بن ابی طالب<sup>(ع)</sup> را زیارت کنی؟» با شنیدن این پیشنهاد، شادی در چهره أبو حمزه موج زد و آن قدر خوشحال شد که سر از پا نمی شناخت. وی با این که در کوفه و نزدیک نجف بود، قبر امام علی<sup>(ع)</sup> را نمی شناخت و نیز تا آن لحظه- به علت موانعی- موفق به زیارت امام سجاد<sup>(ع)</sup> نشده بود. او که مدت ها انتظار وصال محضر یار را داشت، چنین فرصتی را غنیمت شمرد و با کمال میل، همراهی با امام<sup>(ع)</sup> را قبول کرد و در رکاب پیشوای چهارم شیعیان به راه افتاد. ابو حمزه در طول راه از خرمن معارف آن حضرت بهره برد، تا این که به مرقد شریف أمیر المؤمنین<sup>(ع)</sup> رسیدند. امام سجاد<sup>(ع)</sup> محل دفن مولای متقیان را- که تا آن زمان مخفی بود- به أبو حمزه نشان داد و فرمود: «این قبر جدم علی بن ابی طالب<sup>(ع)</sup> است».

أبو حمزه می گوید: وقتی چشمانم به آن جا افتاد، بقعه‌ای سفید دیدم که نور از آن می درخشید. امام چهارم<sup>(ع)</sup> از شتر پیاده شده و گونه‌های مبارک را بر خاک قبر گذاشت؛ سپس شروع به خواندن زیارت کرد: «السلام على اسم الله الرضى ونور

وجهه المضييء...». أبو حمزه می‌گوید: بعد از زیارت، امام سجاد<sup>(ع)</sup> به مدینه تشریف برد و من هم به کوفه بازگشتم. أبو حمزه پس از آن بارها همراه شماری از فقیهان شیعه به زیارت قبر امام علی<sup>(ع)</sup> رفت. وی در این سفرها معارف اهل بیت<sup>(ع)</sup> اعم از فقه، تفسیر و حدیث را به همسفران خود تعلیم می‌داد.<sup>۴۷</sup>

## آثار و تأثیفات

مهم‌ترین آثاری که رجالیون برای أبو حمزه ثمالی برشمرده‌اند عبارتند از: کتاب تفسیر القرآن، کتاب النواذر، کتاب الزهد، رساله الحقوق عن علی بن الحسین<sup>(ع)</sup> و دعای سحر.<sup>۴۸</sup>

## ۴. أبو جارود زیاد بن منذر همدانی کوفی

زیاد بن منذر العبدی همدانی الخراسانی کوفی، در طبقه تابعین اصحاب محسوب شده و کنیه او أبو جارود است و فرقه او منسوب به این کنیه است. کنیه پدرش أبي زیاد است از این رو به او زیاد بن أبي زیاد نیز گفته می‌شود.<sup>۴۹</sup> نام او در کتب معتبر روایی، تفسیری و رجالی شیعه ذکر شده، در ابتدا از اصحاب امام باقر<sup>(ع)</sup> بود و از ایشان فراوان روایت نقل می‌کند؛ ولی با خروج زید بن علی بن الحسین<sup>(ع)</sup> بر علیه بنی امية به او پیوست و زیدی مذهب شد.<sup>۵۰</sup> او تفکری را در برابر إمامیّه بنیان نهاد که سال‌ها ادامه داشت و پیروان او در نهضت‌های مختلف شرکت داشتند. شیخ طوسی در کتاب رجالش أبو جارود را از اصحاب امام باقر<sup>(ع)</sup> و امام صادق<sup>(ع)</sup> شمرده است. نجاشی به نقل از أبو عباس بن نوح در کتاب رجالش نوشته است: «عطیّة و مروان بن معاویه از أبو جارود و او از امام باقر<sup>(ع)</sup> استماع حدیث کرده است...».<sup>۵۱</sup> علامه حلّی به نقل از ابن غضائی می‌نویسد: إمامیّه بر روایت‌های أبو جارود از محمد بن بکر أرجحی اعتماد کرده‌اند. صاحب «معجم رجال الحديث» پس از یادکرد دیدگاه‌های موافق و مخالف در مورد أبو جارود، در طی بحث مفصلی وی را توثیق کرده و چنین نوشته است: ظاهر این است که أبو جارود ثقہ است ... [به دلایل زیر:]

۱. وی در اسناد «کامل الزیارات» واقع شده است و جعفر بن محمد قولویه تمام کسانی را که در اسناد آن واقع شده‌اند، توثیق کرده است ...

۲. شیخ مفید در «رساله عددیّه» گواهی داده است که وی از اعلام و رؤساست که مردم، حلال و حرام و فتاوی و احکام دین را از آنان می‌گرفتند. هیچ طعنی بر آنان وارد نیست و راه مذمت بر هیچ یک از آنان وجود ندارد.

۳. وی در سند تفسیر علی بن ابراهیم قرار گرفته و او همه کسانی را که در سند تفسیرش قرار گرفته‌اند، توثیق کرده است ...

ایشان همچنین می‌نویسد: این که ابن غضائی می‌گوید: أبوجارود دارای مقام است و إمامیه بر روایت‌های او که از طریق محمد بن بکر ارجمنی رسیده است اعتماد دارند، مؤید این مطلب است.<sup>۵۴</sup> بعضی از عameه أبوجارود را مذمت کرده‌اند، ولی چنان که سیره برخی از نویسنده‌گان متعصب است، خود روشن کرده که تنها دلیل ایشان جانبداری أبوجارود از مکتب اهل بیت<sup>(ع)</sup> بوده است.

در میان إمامیه تنها کشی او را تضعیف کرده و روایت‌هایی را مبنی بر تضعیف و نامیده شدن وی به «سرحوب» - حیوان نایینای دریایی - از سوی امام باقر<sup>(ع)</sup> و امام صادق<sup>(ع)</sup> یاد کرده است. اما تمام این روایت‌ها، گذشته از این که مرسیل یا ضعیف هستند، از نظر دلالت نیز ضعیف بوده و مدعای کسی را ثابت نمی‌کنند. بنابراین، دلیل قابل توجهی بر تضعیف أبوجارود در زمان استقامت وی وجود ندارد و تفسیر مورد نظر در زمان استقامت وی از امام باقر<sup>(ع)</sup> روایت شده است. راوی این تفسیر از أبي الجارود در طریق شیخ الطائف شیخ طوسی و أبوالعباس نجاشی، أبوسهم کثیر بن عیاش قطان است و او از راویان ضعیف می‌باشد، ولی علی بن ابراهیم بن هاشم قمی این تفسیر را در تفسیر خود به استناد از أبي بصیر يحيی بن أبي القاسم اسدی (م ۱۵۰ق) روایت کرده که به توثیق او تصریح شده است و او از أبي الجارود روایت می‌کند. شیخ آقابزرگ تهرانی در «الذریعة» این تفسیر را تحت عنوان «تفسیر أبي الجارود» ذکر می‌کند، سپس تحت عنوان «تفسیر الإمام الباقر<sup>(ع)</sup>» یاد کرده و سید حسن صدر در «تأسیس الشیعه» تحت عنوان «تفسیر أبو جعفر الباقر<sup>(ع)</sup>» ثبت کرده است.<sup>۵۵</sup> بخاری در گذشت او را بین سال‌های ۱۵۰ تا ۱۶۰ق دانسته است. او از بسیاری از تابعان مانند عطیه عوفی، أصیب بن نباته، حسن بصری و عبدالله بن حسن روایت کرده است.<sup>۵۶</sup> او تفسیری دارد که از امام باقر<sup>(ع)</sup> روایت کرده و این تفسیر در تفسیر قمی آمده است.

### روایات أبوجارود در تفسیر «علی بن ابراهیم قمی»

روایت‌های أبوجارود از امام باقر<sup>(ع)</sup> از تفسیر آیه «إِذْ قَاتَ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرِيْمُ ...» (آل عمران، ۳/۴۵) وارد تفسیر قمی شده و حدود ۳۰٪ روایت‌های این تفسیر را تشکیل می‌دهند. روایت‌های أبوجارود فقط در چهار مورد با سلسله سند و در دیگر موارد، بدون سند یاد شده‌اند. طریق نویسنده به أبوجارود به شرح زیر است: «حدثنا احمد بن محمد بن الهمدانی



قال حدثی جعفر بن عبدالله، قال حدثنا کثیر من عیاش عن زیاد بن المنذر، أبوجارود عن أبي جعفر<sup>(ع)</sup> ...». طریق یاد شده عین طریقی است که شیخ طوسی و نجاشی در کتاب های خود یاد کرده اند و این طریق به دلیل کثیر بن عیاش ضعیف است.

اما برای تفسیر أبوجارود طریق های صحیح و معتبر دیگری نیز هست که از ناحیه خود وی و از ناحیه راویان اشکالی ندارد. گذشته از این چهار مورد، تمام روایت های أبوجارود را بدون سند و با بیان زیر نقل کرده است: «و فی روایة أبي الجارود، عن أبي جعفر<sup>(ع)</sup> ...».

### آثار و تأثیفات

«تفسیر القرآن» کتاب محمد بن علی بن الحسین<sup>(ع)</sup> است که أبوالجارود زیاد بن منذر رئیس فقه جارودیه از آن حضرت نقل کرده است. سید حسن صدر می گوید: جمعی از ثقات شیعه همچون أبو بصیر یحیی بن قاسم اسدی نیز آن را نقل نموده اند و علی بن ابراهیم بن هاشم قمی در تفسیر خود آن را از طریق أبي بصیر نقل کرده است. تفسیر أبوجارود را امروزه در کتاب تفسیر علی بن ابراهیم بن هاشم قمی، استاد محمد بن یعقوب کلینی و تفسیر فرات کوفی می توان مشاهده کرد. تفاسیر اولیه زیدیه در تفسیر أبوجارود معرفی شده که بیانگر تمایلات جبری است و مشتمل بر مباحث تاریخی و نسبتاً شورانگیز می باشد. بیش از دویست نقل قول از تفاسیر او در تفسیر قمی ارائه شده و این چندان شگفت انگیز نیست، چرا که شیعیان إمامیه، جارودیه را با توجه به دیدگاه های اصیل شیعی آنها، زیدیه متعصب خوانده اند.

<sup>۶۰</sup>

## ۵. أبوالحسن عطیه بن سعد بن جنادة عوفی کوفی

عطیه عوفی از شیعیان معروف امیر المؤمنین<sup>(ع)</sup> و کنیه اش «أبوالحسن» بود و بین سال های ۳۶ تا ۴۰ هجری در کوفه به دنیا آمد. پدرش سعد بن جناده قناده اش رانزد حضرت علی<sup>(ع)</sup> برد و از ایشان خواست تا نامش را انتخاب کند. حضرت فرمود: «هذا عطیه اللہ»؛ این نوزاد عطیه و موهبت خداوند است؛ از این رو، نام او را عطیه نهادند. حضرت پس از نام گذاری، برای عطیه صد درهم حقوق ماهانه تعیین فرمود و پدرش با دریافت حقوق برای کودک غذا تهییه کرد.<sup>۶۱</sup> او از طایفه بکالی است؛ از قبیله ای که شان و منزلت شان در عرب معروف بود، و مادرش از اسرای آزاد شده رومی است.<sup>۶۲</sup> عطیه فرزندی به نام علی داشت که از اصحاب امام صادق<sup>(ع)</sup> به شمار می آید. وی از تابعین بود و با واسطه از پیامبر<sup>(ص)</sup> سخن

نقل می کرد. ابن عماد حنبلی از او به عالمی نبیل و زاهدی والا مقام یاد کرده،<sup>۶۳</sup> و ذهبی او را به خاطر تشیع اش تضعیف نموده و گفته است: «کان عطیة یتشیع»<sup>۶۴</sup>. توفیق درک پنج امام را داشت، از امیر عدالت تا شکافنده علوم امام محمد باقر(ع).<sup>۶۵</sup> عطیة از بزرگ ترین دانشمندان، مفسران، محدثان و اسلام شناسان عصر خود بوده است. جابر بن عبد الله انصاری و عبدالله بن عباس از معروف ترین اساتید و مشایخش بوده اند.<sup>۶۶</sup> تفسیر و تأویل را از ابن عباس، زید بن أرقم، عکرمه، عدی بن ثابت و دیگران اخذ کرد. او تفسیری بر قرآن در پنج جلد نگاشت -که فعلاً موجود نیست- و آن را بر استادش ابن عباس عرضه نمود. انسش با قرآن به اندازه ای ای بود که خودش می گوید: من سه دوره تفسیر کامل قرآن را نزد ابن عباس آموختم و قرآن را نیز هفتاد بار در کنارش خوانده ام. اثر جاودان دیگری هم از او با نام «خطبه فدک حضرت زهراء(س)» به یادگار مانده است. حضرت این خطبه را در مسجد النبی ایجاد فرمود. عطیه آن را برای عبد الله بن حسن مثنی، پسر امام حسن مجتبی(ع) نقل کرد و در تاریخ به یادگار نهاد.<sup>۶۷</sup> «زیارت اربعین» یادگار دیگر اوست، آن هنگام که با جابر بن عبدالله انصاری به کنار تربت ابا عبدالله(ع) رفتند. آثار عطیه نزد علمای اهل سنت معتبر است و بزرگانی چون طبری و خطیب بغدادی از آثار این دانشور بزرگ بهره فراوان برده اند.<sup>۶۸</sup> برای بیان مقام و منزلت مولایش علی(ع) زبانی گویا و راسخ داشت و با جرأت تمام و فصاحت کلام از حریم ولايت علوی دفاع می کرد.<sup>۶۹</sup> برای اثبات ولايت علی بن ابی طالب(ع) و برتری او بر دیگر خلفا، نه تنها از قلم بلکه از گام های خود هم بهره گرفته است؛ او جزو کسانی است که حدیث غدیر را به دورترین نقاط سرزمین های اسلامی رسانده است.<sup>۷۰</sup> بارها فریاد زد و نوشت که آیه «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ» (المائدہ، ۶۷/۵) در شأن مولایم علی(ع) نازل شده است؛ نزلت هذه الآیه علی رسول الله(ص) فی علی بن ابی طالب(ع).

زمانی که مردم سبّ حضرت علی(ع) را جزو فرایض خود در هر قنوت و خطبه می دانستند، عطیه به افشاگری پرداخت و با نقل فضایل آن حضرت کوشید ولايت علوی را در جامعه تثبیت کند.<sup>۷۱</sup> ستم و سیاهی در جامعه بیداد می کرد. یزید، سرپلند از قتل حسین بن علی(ع) و یارانش بود و اهل بیت رسول خدا(ص) اسیر دست حاکم ستم پیشه جامعه. یزید آن قدر در جامعه رعب و وحشت حاکم کرده بود که کسی حتی فکر اعتراض به وضع موجود را نمی کرد. او تمام سعی خود را کرد تا با خفه کردن صدای هر مخالفی، قیام

عاشورا را امری عادی جلوه دهد. در این خفغان و بی عدالتی، باقی مانده یاران رسول خدا(ص)، یعنی جابر بن عبدالله انصاری که از خود حضرت این حديث را شنیده بود: «یا جابر زر قبر الحسین فان زیارتِ تعدل مأة حجّة؛ ای جابر! قبر فرزندم حسین را زیارت کن؛ چون ثواب زیارت‌ش برابر با صد حج است. با چشمانی نابینا و دلی روشن و ضمیری پاک راه کوفه را در پیش گرفت و خود را به دست پروردۀ مکتب علوی، یعنی عطیه عوفی رساند. این دو مرد بزرگ در اربعین شهادت ابا عبدالله الحسین<sup>(ع)</sup> و اصحابش در سرزمین مقدس کربلا حاضر شدند و این افتخار نصیب شان شد که از نخستین زائران حرم حسینی شوند.<sup>۷۲</sup> جایگاه زیارت اربعین چنان والاست که امام حسن عسکری<sup>(ع)</sup> فرمود: «یکی از علامت‌های مؤمن زیارت اربعین سید الشهداء است».<sup>۷۳</sup>

در آن شرایط، حرکت جابر از مدینه و عطیه از کوفه برای زیارت سید الشهداء تأییدی بر قیام آن حضرت بود.<sup>۷۴</sup> حضور هم زمان عطیه و جابر و بانوان داغدار اهل بیت<sup>(ع)</sup> در کربلا و برپایی سه روز سوگواری برای سید الشهداء به گسترش نهضت حسینی و افشاری جنایات دژخیمان بنی امية انجامید. بدین ترتیب، عطیه و جابر از بنیان‌گذاران قیام‌های توابین و دیگران در دفاع از قیام کربلا شدند.<sup>۷۵</sup>

عطیه پیوسته از عشق علی<sup>(ع)</sup> و حق مسلم آل علی برای خلافت و زمامداری حکومت سخن می‌گفت و در این راه از هیچ شکنجه‌ای هراس نداشت. تاریخ هرگز مبارزه سیاسی این دانشمند بزرگ را فراموش نمی‌کند. مبارزه‌های او در زمان حکومت ستم پیشه عبدالله مروان، پنجمین خلیفه اموی جزو جاودانه‌های تاریخ است.<sup>۷۶</sup> این رزمنده حق طلب در رکاب عبدالرحمن بن محمد بن اشعث که در سال ۸۰ هجری علیه حکومت ظالمانه حجاج قیام کرد حضور داشت. بعد از شکست عبدالرحمن به فارس گریخت. حجاج به فرماندار فارس دستور داد که او را دستگیر و وادارش کند که به علی<sup>(ع)</sup> ناسزاگوید و اگر امتناع ورزید شکنجه اش کند. عطیه زیر بار چنین ننگی نرفت و تلخی شکنجه‌های دژخیمان اموی را با کمال شهامت پذیرفت. او پس از مدتی به خراسان رفت و بعد از درخواست پناهندگی از فرماندهی عراق به کوفه بازگشت. روح مقاوم و بلند عطیه عوفی در سال ۱۱۱ هجری به مقتدای مهربانش علی<sup>(ع)</sup> پیوست و جسمش در بستر خاک آرام گرفت.<sup>۷۷</sup>

کتاب «تفسیر القرآن الکریم به روایت عطیه عوفی» را باید از نخستین آثار مکتوب تفسیری قرآن کریم در تاریخ اسلام به شمار آورد که توسط استاد عبدالرزاق حرزالدین تدوین و

گرداوری شده است . در تحقیق و بازسازی تفسیر عطیه کوفی ، پژوهشی همه جانبی و مفصل پیرامون ابعاد مختلف زندگانی علمی و اجتماعی ، و بیان شیوه تفسیری او انجام گرفته که نتیجه آن در حجم حدود ۳۵۰ صفحه در ابتدای این تفسیر درج شده است . عبدالرزاق حرزالدین همچنین ۲۱۸۹ حدیث به نقل از عطیه کوفی جمع آوری و به ترتیب سوره های قرآن تنظیم و در سه مجلد تدوین نموده و آن را با عنوان «تفسیر القرآن الکریم به روایت عطیه کوفی» نام نهاده است . پیش از تدوین این نوشتار ، آرای پراکنده زیادی از عطیه در تفاسیر قرآن موجود بود ، اما اثری که به صورت مدون و یک جا تمامی آرای تفسیری وی را گردآورده باشد وجود نداشت . ویژگی شاخص تفسیر او در این است که وی به صرف نقل و جمع آوری آرای افراد مختلف در حوزه تفسیر قرآن کریم بسنده نکرده ، بلکه با نوعی نگاه اجتهادی و پژوهشی ، به بررسی و مقایسه آرا و گزینش آنها پرداخته است . همچنین یکی از دلایل غنای تفسیر عطیه عوفی را باید بهره مندی از آرای متنوع اساتید و مشایخی دانست که وی در محضرشان کسب فیض و از آنان نقل حدیث کرده است برشمرد ، مانند جابر بن عبد الله انصاری ، عبدالله بن عمر ، عبدالله بن عباس ، أبي سعید خدری وغیره . اطلاعات کامل درباره شخصیت ، روش کار ، زبان علمی ، منصفانه و بدون جهت گیری شیعی یا منطقه ای نویسنده و قلم محققانه ، سبک عالمانه و منصفانه امروزی این اثر از ویژگی های با ارزش این نوشتار محسوب می شود . از دیگر ویژگی های این نوشتار ، خالی بودن آن از آرای غالیانه است .

شایان ذکر است که اصل کتاب تفسیر عطیه عوفی به دست ما نرسیده و از بین رفته است ، و این نوشتار از آرای تفسیری و نقل قول های وی در تفاسیر موجود مانند «جامع البيان» طبری ، «تفسیر کبیر» فخر رازی ، «مجموع البيان» طبرسی و «التبيان» شیخ طوسی گرداوری و بازسازی شده است . به گفته نویسنده این نوشتار ، استاد عبدالرزاق حرزالدین ، به دلیل پراکنده گی آرا و اقوال عطیه در تفاسیر مختلف موجود ، نگارش این نوشتار سه سال به طول انجامیده است .<sup>۷۸</sup>

### آثار و تأثیفات

مهمنترین آثار عطیه عوفی بدین شرح است : تفسیر قرآن در پنج جلد ، خطبه فدک حضرت زهرا(س) و زیارت اربعین .

### ۶ . أبوالحسن زید بن علی بن حسین بن ابی طالب(ع)

زید بن علی بن الحسین(ع) ، فرزند امام سجاد(ع) و برادر امام محمد باقر(ع) و عمومی

امام جعفر صادق<sup>(ع)</sup> است . زید امام پنجم شیعیان زیدیه می باشد . شیعیان زیدیه او را جانشین و امام پس از امام سجاد<sup>(ع)</sup> می دانند . وی برای شیعیان دوازده امامی مورد احترام است ، اما اغلب شیعیان دوازده امامی معتقدند که وی هیچ گاه دعوی امامت نداشته است . نام وی پیش از تولد و به وسیله پیامبر اکرم<sup>(ص)</sup> برگزیده شده بود . أبو حمزة ثمالی در حدیثی بلند شرح دیدارش با حضرت سجاد<sup>(ع)</sup> در حج را بیان کرده و این که زید را در کودکی نزد امام می بیند و امام سجاد<sup>(ع)</sup> از آینده این کودک - زید - به او خبر می دهد .<sup>۷۹</sup> «شهید» ، «حلیف القرآن»<sup>۸۰</sup> و «زید الا زیاد» القاب زید و «أبوالحسین» کنیه او می باشد .<sup>۸۱</sup> زید بن علی دارای فرزندان پسری بود که هر یک خود شخصیتی عالم و مجاهد بودند : یحیی - که مادرش «ریطه» است ، دختر آبی هاشم عبدالله بن محمد حنفیه بود و از بانوان با شخصیت و بنام بنی هاشم بود - ، و عیسی ، حسین و محمد - که مادر این سه نفر کنیزی بود - .

زید بن علی نه تنها در زهد ، عبادت ، شجاعت ، سخاوت و مردانگی معروف است ، بلکه در علم و دانش نیز او یکی از بارزترین چهره های اسلام است . زید در احکام الهی ، فقیهی عمیق و دانشمندی بس سترگ بود ، علم سرشار و دانش بی کران او زبانزد دوست و دشمن بود . مقام علمی زید بن علی آن قدر معروف و مسلم بود که او را به «عالی آل محمد<sup>(ص)</sup>» و یا «فقیه اهل بیت<sup>(ع)</sup>» ملقب ساخته بودند . امام جعفر صادق<sup>(ع)</sup> درباره اش گفت : «خدا زید را رحمت کند ! او عالمی درست گفتار بود»<sup>۸۲</sup> . علی بن موسی الرضا<sup>(ع)</sup> در مقام تجلیل و ستایش از او می گفت : «او از علمای آل محمد<sup>(ص)</sup> بود»<sup>۸۳</sup> . امام جعفر صادق<sup>(ع)</sup> در جای دیگری زید را با عظمت یاد می کند و می فرماید : «او مردی با ایمان ، عارف ، دانشمند و درستکار بود»<sup>۸۴</sup> . امام باقر<sup>(ع)</sup> زید را تکریم فراوان می کرد ، چنان که شیخ صدوق از أبو جارود نقل کرده که گفته است : من نزد امام باقر<sup>(ع)</sup> بودم که زید وارد شد . وقتی چشم امام باقر<sup>(ع)</sup> به او افتاد فرمود : «او بزرگ خاندان خود و انتقام گیرنده خون آنهاست ». آن گاه خطاب به زید فرمود : «البته برگزیده است مادری که تو را به دنیا آورده است ای زید»<sup>۸۵</sup> . از جابر بن یزید جعفی روایت شده است که گفت : امام باقر<sup>(ع)</sup> را دیدم که وقتی به برادرش زید نگاه می کرد این آیه را تلاوت کرد : (فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأَخْرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُوذُوا فِي سَيِّلٍ وَقَاتِلُوا وَقُتِلُوا لَا كَفَرُنَّ عَنْهُمْ سِيَّئَاتِهِمْ وَلَا دُخَلَّهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثُوابًا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عَنْهُ حُسْنُ الشَّوَّابِ) (آل عمران ، ۱۹۵/۳) ؛ کسانی که هجرت کرده و از دیار خود رانده شده و در راه من اذیت شده اند و جهاد کرده و به شهادت رسیده اند ، لغزش هایشان را پوشیده و آنان

رابة باغ‌هایی که نهرها از پایین آنها جاری است وارد می‌کنم، این پاداشی از خداوند است، و بهترین پاداش نزد خدادست. آن گاه امام باقر(ع) به زیدashareه کرد و فرمود: «سوگند به خدا او از مصادیق این آیه است». <sup>۸۶</sup>

علمای بزرگ و صاحب نظران علم رجال و حدیث، مقام علمی زید بن علی را با عباراتی محکم و رساییان، و او را به عنوان یکی از بارزترین چهره‌های فقهی و علمی آل محمد(ص) ستایش کرده‌اند. مرحوم اردبیلی می‌گوید: زید بن علی مردی جلیل القدر است. او در راه خدا به مقام شهادت رسید و درباره شخصیت بزرگ او روایاتی بس زیاد رسیده است که مجال نقل آن نیست. <sup>۸۷</sup> شیخ در کتاب «تكلمه» در مقام بیان فضایل جناب زید بن علی می‌گوید: علمای اسلام بر جلالت، وثاقت، ورع، علم و فضل وی اتفاق دارند. <sup>۸۸</sup> شیخ طوسی در کتاب «فهرست» از عمر بن موسی وجیهی نقل می‌کند که گفت: هیچ کس را در تشخیص آیات قرآن از ناسخ و منسوخ و برگرداندن متشابه آن به محکم، چون زید بن علی ندیدم. <sup>۸۹</sup> شیخ مفید در ستایش زید بن علی و بزرگی او می‌نویسد: او پس از امام باقر(ع) از جمیع برادرانش افضل و برتر است. <sup>۹۰</sup> علامه مجلسی می‌گوید: او به امامت امام محمد باقر(ع) و امام جعفر صادق(ع) معتقد بود. <sup>۹۱</sup> مامقانی می‌گوید: عقیده عده‌ای نسبت به امامت زید به فریب شیطان است، با وجودی که خود زید این عقیده را نفی می‌کرد و قائل به امامت فرزند برادرش امام جعفر صادق(ع) بود. <sup>۹۲</sup> قاضی نورالله شوشتري صاحب کتاب معروف «احقاق الحق» می‌گویند: تحقیق این است که زید بن علی مدعی امامت نبود و او معتقد بود که مستحق امامت و خلافت، در زمان او برادرزاده‌اش امام جعفر صادق(ع) می‌باشد. <sup>۹۳</sup>

علماء پیشوایان بزرگ اهل سنت، مانند ابن حجر، ذهبی، ابن تیمیة، هیثمی و ابن شبة موقع تجلیل از مقام شامخ علمی زید بن علی می‌گویند: زید بن علی از شخصیت‌های بزرگ علمی خاندان نبوت و برحسته ترین عالم و فقیه آنان بود. <sup>۹۴</sup> ابوحنیفه یکی از بزرگ‌ترین پیشوایان اهل سنت درباره مقام علمی زید با جمله‌ای رسماً شگرف او را یاد می‌کند و می‌گوید: زید را چون دودمانش دیدم -در عظمت و علم-، ولی در عصر او کسی را داناتر و حاضر جواب‌تر و خوش بیان‌تر از او ندیدم، او در گفتگو با قاطعیت سخن می‌گفت. <sup>۹۵</sup> سفیان ثوری درباره زید می‌گوید: او داناترین خلق خدا به کتاب خدا بود، او جای حسین بن علی را پر کرد. <sup>۹۶</sup>

مقام علمی زید بن علی به جایی رسید که گاهی ائمه بزرگ اسلام دانشمندان مبرزی را برای استفاده علمی و تصدیق آنان به محضر زید بن علی ارجاع می‌دادند. امام باقر<sup>(ع)</sup> خود نیز مقام علمی و تبحر فوق العاده زید را به اصحابش گوشزد می‌کرد و می‌فرمود: «به زید همانند علم ما، در وسعت و احاطه افاضه شده است».<sup>۹۷</sup>

### زید بن علی مفسر قرآن

زید بن علی می‌گوید: سیزده سال با قرآن خلوت کردم، آیات آن را می‌خواندم و درباره آن می‌اندیشیدم.<sup>۹۸</sup> او در تشخیص معانی قرآن و طرز قرائت آن، صاحب نظر بود و در بحث‌های خود، همیشه با الهام از این کتاب، خصم را مغلوب می‌ساخت. زید بن علی مفسری بزرگ، فقیه‌ی نامدار و محدثی جلیل القدر بود. آگاهی‌های او از تفسیر و دانش‌های قرآنی و قرائت بس عظیم بود. در برخی از منابع آمده است که او در بسیاری از علوم قرآنی متضلع بود، از جمله وجوده قرائات که در این باب قرائتی ویژه داشت و کتابی در این زمینه تألیف نمود<sup>۹۹</sup>. امام صادق<sup>(ع)</sup> در این مقام از ممارست و مطالعه عمیق وی سخن می‌گوید و با جمله‌ای افتخار آمیز از او یاد می‌کند: «به خدا سوگند، او در میان ما بیش از همه به قرائت قرآن اشتغال داشت».<sup>۱۰۰</sup> زید بن علی در اسناد روایاتی واقع شده است و همه این روایات را از پدرانش نقل می‌کند. وی کاتب و راوی صحیفه سجادیه نیز می‌باشد.

زید خود یکی از برجسته‌ترین شاگردان مکتب امام سجاد<sup>(ع)</sup>، امام محمد باقر<sup>(ع)</sup> و برادر زاده‌اش امام جعفر صادق<sup>(ع)</sup> بوده و علوم مختلف اسلامی را مستقیماً از این سه بزرگوار اخذ کرده و پس از تسلط کامل در این علوم خود نیز به تربیت شاگرد پرداخته است. شاگردان برجسته وی عبارت بودند از: یحیی بن زید-فرزندش<sup>-</sup>، محمد بن مسلم، أبي حمزه ثمالي، محمد بن بکیر، ابن شهاب زهري، شعبة بن حجاج، أبوحنیفه<sup>۱۰۱</sup>، سلمة بن کهیل<sup>۱۰۲</sup>، یزید بن أبي زیاد، هارون بن سعید عجلی، أبوهاشم بن رمانی، حجاج بن دینار، آدم بن عبد الله خثعمی، اسحاق بن سالم، بسام بن صیرفی، راشد بن سعد، زیاد بن علاقه، عبد الله بن عمرو بن معاویه. اینها شاگردان ممتازی بودند که از کلاس علمی وی برخاسته‌اند و علوم و احادیث زیادی را از او فراگرفته‌اند و هر یک به عنوان فقیهی صاحب نظر در میان مسلمین نورافشانی کرده‌اند.<sup>۱۰۴</sup>

با توجه به اوضاع و احوال مسلمانان در زمان خلفای اموی و ستم‌هایی که از طرف آنان نسبت به خاندان پیامبر<sup>(ص)</sup> و مجاهدان علوی صورت می‌گرفت، علت قیام زید بن

علی رامی توان چنین برشمرد: فشار و ستم فراوان بنی امیه بر خاندان پیامبر(ص) و فرزندان آنها؛ انتقام خون کشته شدگان کربلا؛ فاصله گرفتن خاندان بنی امیه از دستورات خدا و پیامبر(ص)؛ امر به معروف و نهی از منکر، و اصلاح وضع جامعه اسلامی؛ رساندن حکومت اسلامی به آل محمد(ص) و ....

زید مردم را به رضای آل محمد(ص) دعوت می نمود. زید بن علی خواستار اصلاح امر امت اسلام بوده است و می خواست در صورت پیروزی، حکومت و خلافت را به صاحب اصلی و واقعی آن، یعنی امام جعفر صادق(ع) برگرداند. وفات زید در سال ۱۲۲ق بوده است.<sup>۱۰۵</sup>

## آثار و تأثیفات

زید در علم کلام، فقه، قرائت، حدیث و ... کتاب‌هایی تالیف نمود که عنوانین آنها بدین شرح است: تفسیر غریب القرآن، کتاب «الصفوة» و مساله امامت، مجموع الفقهی، القلة و الجماعة، المجموع الحدیثی، اثبات الوصیة، قرائته الخاصة، قرائت جده علی بن ابی طالب، منسک الحج، اخبار زید.

به زید بن علی کتابی نسبت داده اند با عنوان «القراءة». قرائت زید را نخست «عمر بن موسی وجیهی» از معاصران وی مدون کرد و نشر داد. این کتاب قرن‌ها در اختیار محققان و قرآن پژوهان بوده است.<sup>۱۰۶</sup> اقوال زید بن علی در قرائت، در تفاسیر قرآن به ویژه تفسیرهایی که به قرائت توجه شایانی داشته اند، مانند «بحر المحيط» و «کشاف» پراکنده است.<sup>۱۰۷</sup> افزون بر این، باید از اثر جلیل و نفیس وی با عنوان «تفسیر غریب القرآن» یاد کرد. دکتر محمد تقی حکیم پس از آن که مدون بودن آنچه به ابن عباس نسبت داده اند را مورد تردید قرار می دهد، بر این نکته تأکید می ورزد که اولین اثری که در «غریب القرآن» نگاشته شده است، کتاب «غریب القرآن» زید بن علی(ع) است.<sup>۱۰۸</sup> «تفسیر غریب القرآن» زید را دو تن از محققان معاصر تحقیق و تصحیح کرده اند که در ایران و لبنان نشر یافته است.<sup>۱۰۹</sup> این تفسیر به کوشش آفای سید محمد رضا حسینی جلالی و توسط انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم به زبان فارسی به چاپ رسیده است.<sup>۱۱۰</sup>

راوی کتاب تفسیر «غریب القرآن»، عطاء بن سائب - م ۱۳۶ق - است که از سوی رجالیّون شیعه و سنی توثیق شده است. گویا وی در ابتدای علمای عامه بوده، سپس مستبصر شده و شیعه گردیده است؛ ولی به طرفداری از فکر زیدیه، نه امامیّه، روایاتی چند

از وی در کتب أربعة یافت می گردد. <sup>۱۱۱</sup> این تفسیر چنان که از نام آن معلوم است، به تفسیر آیات مشکل قرآن پرداخته است.

#### ٧. أبو جعفر محمد بن علی بن أبي شعبه حلبی

تفسیر ابن أبي شعبه اثر أبو جعفر محمد بن علی بن أبي شعبه حلبی -م ۱۳۵ق-، از ثقات مفسران إمامیّه و از برجستگان علمای خاندان آل أبي شعبه حلبی است. وی حدیث، تفسیر و تأویل را از امام جعفر صادق (ع) اخذ کرده است. در کتب رجالی برتوثیق وی اتفاق نظر است و تفسیر او به شیوه آن عصر، روایی است و مفسران دیگر از آن نقل کرده اند، ولی اکنون وجود ندارد. نجاشی پس از توثیق أبي شعبه، تفسیر وی را ضبط کرده و آن را توسط استادانش در روایت محمد بن جعفر نحوی تمییز و ابن نوح سیرافی به سه واسطه روایت می نماید. <sup>۱۱۲</sup>

#### آثار و تألیفات

رجالیّون شیعه آثار زیر را برای ابن أبي شعبه حلبی برشمرده اند: کتاب «التفسیر» و کتاب «مبوب فی الحلال و الحرام». <sup>۱۱۳</sup>

#### ٨. أبو محمد داود بن أبي هند سرخسی

داود بن أبي عذافر قشیری سرخسی، اصالتا خراسانی و اهل سرخس است. ذهنی زادگاه وی را شهر مرو می داند و چون داود مدتها در بصره اقامت داشته به بصری نیز شهرت یافته است. <sup>۱۱۴</sup> نام پدرش دینار بن عذافر، معروف به أبي هند است. داود چون پدرش مولای زنی از قشیری‌ها بود، بدین جهت به قشیری نیز مشهور است.

داود از طریق خیاطی یا فروش خز، امارات معاش می کرد و در کنار آن به تحصیل علم و دانش نیز می پرداخت. او از اصحاب ایرانی امام باقر (ع) است. <sup>۱۱۵</sup> مامقانی اظهار می دارد که وی باید امامی مذهب باشد که صاحب الذریعة و أعيان الشیعه به امامی بودن و تشیع او تصریح کرده اند. <sup>۱۱۶</sup>

او فقیهی کامل بود که از دوران جوانی در زمان حسن بصری فتوا می داد. حماد بن زید می گوید: در فقه احدی را بتر از داود ندیدم. <sup>۱۱۷</sup> علمای اهل سنت داود را از راویان موثق به شمار می آورند و علامه امینی وی را فردی دانسته است که همگان در ثقه بودنش اتفاق نظر دارند. <sup>۱۱۸</sup> داود علاوه بر شهرت علمی، در زهد و تقوانیز شهره بود. وی

از سعید بن مسیب، عکرمه، شعبی، حسن بصری، محمد بن سیرین و بسیاری دیگر حدیث شنید؛ و سفیان ثوری، شعبة، ابن جریح، یحیی القطان، ابن علیة و دیگر راویان از او حدیث نقل کرده‌اند. او را از حفاظت بصره بر می‌شمرند. ابن حنبل، ابن معین، نسائی، أبوحاتم رازی و عجلی او را تقدیم دانسته‌اند، و در پنج کتاب صحیح از صحاح سته به روایات او احتجاج شده است.<sup>۱۱۹</sup> او چهل سال پنهان از دیگران روزه گرفت؛ بدین ترتیب که به هنگام خروج از خانه با تظاهر به نداشتن روزه غذای خود را برابر می‌داشت و به دنبال کسب روزی بیرون می‌رفت؛ ولی در بین راه آن را به فقرا می‌داد و شب هنگام به خانه بر می‌گشت و افطار می‌کرد. یکی از کارهای او نصیحت جوانان است. محمد بن أبي عدی در حکایتی از دوران جوانی خود می‌گوید: روزی داود به ما رو کرد و گفت: ای جوانان! برای تان از مطلبی خبر می‌دهم که شاید برای برخی مفید باشد. خردسال که بودم به بازار می‌رفتم و هنگامی که آهنگ بازگشت به منزل می‌نمودم، با خود شرط می‌کردم که تا رسیدن به فلان مکان، ذکر خدای تعالی بگویم و چون به آن مکان می‌رسیدم تا مکان بعدی همین کار را تکرار می‌کردم تا آنکه به منزل می‌رسیدم.<sup>۱۲۰</sup>

### آثار و تأثیفات

داود در علم تفسیر از علمای مشهور زمان خود بود. او تفسیری داشت به زبان عربی و به شیوه صدر اول اسلام، روایی بود. این تفسیر معروف بود به «تفسیر ابن أبي هند»،<sup>۱۲۱</sup> که اثری از آن باقی نمانده است.

- 
- |  |   |
|--|---|
| <p>۱۱. رجال شیخ طوسی/۱۱۱ و ۱۶۳.</p> <p>۱۲. تأسیس الشیعه/۳۲۶.</p> <p>۱۳. مجموعه مصنفات شیخ مفید، ۹/۲۵-۳۵؛ رک: تفسیر و مفسران، ۱/۳۸۵.</p> <p>۱۴. معجم رجال الحديث، ۴/۱۷-۲۱.</p> <p>۱۵. مناقب آل أبي طالب (ع)، ۴/۲۸۰.</p> <p>۱۶. الكاشف، ۲/۱۶۵.</p> <p>۱۷. معجم مصنفات القرآن الکریم، ۲/۱۶۶؛ تاریخ الاسلام، ۶/۵۹-۶۰.</p> <p>۱۸. تاریخ الاسلام، ۸/۵۹.</p> <p>۱۹. معجم المفسرین، ۱/۱۲۳-۱۲۴.</p> <p>۲۰. الاعلام، ۲/۹۳.</p> | <p>۱. الارشاد، ۲/۲۳۰.</p> <p>۲. رجال شیخ طوسی، ۲/۱۰۲-۱۴۲.</p> <p>۳. بحار الانوار، ۱۱/۸۳.</p> <p>۴. أعيان الشيعة، ۲/۲۸؛ رک: نهضت بزرگ علمی امام باقر (ع) / ۵۹.</p> <p>۵. رجال شیخ طوسی/۱۰۲-۱۰۴.</p> <p>۶. رجال کشی/۱۶۹.</p> <p>۷. الكافی، ۳/۲۳۴-۲۳۵؛ الخرائق و الجرائم، ۱/۲۴۶.</p> <p>۸. رجال شیخ طوسی/۱۰۲-۱۰۴.</p> <p>۹. من لا يحضره الفقيه، ۳/۵۱۶-۵۱۷؛ تفسیر عیاشی، ۲/۱۴۷-۱۴۸؛ قرب الاسد، ۹/۳۰.</p> <p>۱۰. بحار الانوار، ۴۶/۳۴۱؛ رجال کشی/۱۶۹.</p> |
|--|---|

۲۱. قاموس الرجال، ۳/۳۳۵.
۲۲. مصباح المتهجد، ۷۳۸-۷۳۹؛ الاقبال، ۲/۲۷۵-۲۷۶.
۲۳. امالی شیخ طوسي/ ۲۹۶.
۲۴. تفسیر عیاشی، ۲/۲۵۶-۲۵۷.
۲۵. تأویل ما نزل من القرآن الكريم في النبي وآلہ، ۲۱۱/ ۲۱۵.
۲۶. بحار الانوار، ۴۶/ ۲۸۹؛ رجال کشی/ ۱۶۹.
۲۷. الكافی، ۱/ ۲۰۹.
۲۸. بصائر الدرجات/ ۱۹۳.
۲۹. الكافی، ۲/ ۶۳۰.
۳۰. رجال نجاشی/ ۱۲۹؛ معجم رجال الحديث، ۴/ ۳۳۸-۳۴۱؛ فهرست شیخ طوسي/ ۷۳.
۳۱. فهرست شیخ طوسي/ ۶-۵.
۳۲. رک: تفسیر و مفسران، ۱/ ۳۳۶.
۳۳. رجال نجاشی/ ۱۱-۱۲.
۳۴. میزان الاعتدال، ۱/ ۱۰۱؛ المراجعات/ ۱۰۱.
۳۵. رجال نجاشی/ ۱۱؛ معجم رجال الحديث، ۱/ ۱۳۲.
۳۶. رجال کشی، چاپ نجف/ ۲۸۰.
۳۷. امام شناسی، ۱۶-۱۷/ ۴۳.
۳۸. رجال نجاشی/ ۱۲.
۳۹. جامع الرواة، ۱/ ۹.
۴۰. فهرست شیخ طوسي/ ۶-۷؛ معجم رجال الحديث، ۱/ ۱۴۳.
۴۱. رجال نجاشی/ ۱۱؛ فهرست ابن نديم/ ۳۰۸؛ معجم رجال الحديث، ۱/ ۱۳۲.
۴۲. رجال نجاشی/ ۱۱۵؛ معجم رجال الحديث، ۴/ ۲۹۳.
۴۳. فهرست ابن نديم/ ۳۰۸.
۴۴. رک: مقدمه تفسیر ابو حمزة ثعالبی، گردآوری عبدالرزاق حرزالدین/ ۲۰-۲۵.
۴۵. رک: تفسیر و مفسران، ۱/ ۴۱۸.
۴۶. فرحة الغری، سید عبدالکریم بن طاووس/ ۴۷.
۴۷. سفينة البحار، ۲/ ۴۴.
۴۸. فهرست ابن نديم/ ۳۰۸؛ رجال نجاشی/ ۱۱۵-۱۱۶؛ معجم رجال الحديث، ۴/ ۲۹۳.
۴۹. الملل والنحل، ۱/ ۱۵۳.
۵۰. رجال علامه حلی/ ۲۲۳.
۵۱. رجال شیخ طوسي/ ۱۲۲.
۵۲. همان/ ۱۹۷.
۵۳. رجال نجاشی/ ۱۷۰.
۵۴. معجم رجال الحديث، ۸/ ۳۳۲-۳۳۳.
۵۵. رک: معجم رجال الحديث، ۸/ ۳۳۲-۳۳۳؛ تفسیر و مفسران، ۱، ۴۲۲؛ فرق الشیعه/ ۵۵.
۵۶. رک: تهذیب التهذیب، ۳/ ۳۸۶.
۵۷. تفسیر قمی/ ۲۷۱، ۱۰۲.
۵۸. همان/ ۱۰۵؛ رک: تفسیر قمی در ترازوی نقد(۲)، پژوهش‌های قرآنی، ش ۶-۵، ویژه قرآن و اهل بیت(ع)، بهار و تابستان ۱۳۷۵ ش.
۵۹. فهرست ابن نديم/ ۵۰؛ رجال نجاشی/ ۱۷۰؛ معجم رجال الحديث، ۸/ ۳۳۳-۳۳۲.
۶۰. تفسیر قرآن در دوره اول اسلام، پیام جاویدان، ش ۸، پاییز ۱۳۸۴ ش، ص ۱۰۱.
۶۱. سفينة البحار، ۲/ ۲۰۶؛ طبقات الکبری، ۶/ ۳۰۴.
۶۲. طبقات الکبری، ۶/ ۳۰۴.
۶۳. شدرات الذهب، ۱/ ۱۴۴.
۶۴. میزان الاعتدال، ۳/ ۷۹.
۶۵. رجال شیخ طوسي، ۵۱.
۶۶. تهذیب التهذیب، ۷/ ۲۲۵-۲۲۶.
۶۷. سفينة البحار، ۶/ ۲۹۶.
۶۸. تاریخ التراث العربي، ۱/ ۷۳.
۶۹. همان.
۷۰. بحار الانوار، ۳۷/ ۱۸۵.
۷۱. همان، ۳۷/ ۱۹۰.
۷۲. همان، ۶۸/ ۱۳۰.
۷۳. همان، ۱/ ۱۰۶؛ کامل الزیارات/ ۹۰.
۷۴. اعيان الشیعه، ۱۵/ ۱۴۳.
۷۵. تاریخ یعقوبی، ۲/ ۲۲۷-۲۲۸.
۷۶. همان، ۲/ ۲۷۷-۲۷۸.
۷۷. سفينة البحار، ۶/ ۲۹۲؛ برگرفته از: عطیة عوفی الگوی مقاومت، فرهنگ کوثر، ش ۲۷، خرداد ۱۳۷۸ ش، ۷۳.

٧٨. برگرفته از : مقدمه تفسیر القرآن الکریم به روایت عطیه عوفی ؟  
 ویژه نامه روزنامه همشهری، تیرماه ۱۳۸۹ شن؛ نشست بررسی  
 کتاب «تفسیر القرآن الکریم به روایت عطیه عوفی» در روز پنج  
 شنبه، ۱۶ اردیبهشت ماه با حضور استاد محمد علی مهدوی راد و  
 دکتر علی معموری در بیست و سومین نمایشگاه بین المللی کتاب  
 تهران.
٧٩. زید الشهید /٨؛ سیره و قیام زید بن علی / ١١ .
٨٠. کثرت انس او با قرآن سبب توصیف او به «حلیف القرآن» هم  
 پیمان با قرآن، شده بود - عمدة المطالب / ٢٥٥ .
٨١. تاریخ طبری، ٨ / ٢٧٥؛ تاریخ ابن عساکر، ٦ / ٢٠؛ شرح  
 ابن ابی الحدید، ١ / ٣١٥ .
٨٢. الغدیر، ٢ / ٢٢١ .
٨٣. سفینة البحار، ١ / کلمه زید؛ العدیر، ٣ / ٧١ .
٨٤. رجال کشی / ١٨٤؛ الغدیر، ٣ / ٧٠ .
٨٥. امامی شیخ صدقوق، ٣٣٥٤ .
٨٦. بحوث فی الملل و النحل، ٧ / ٧١ .
٨٧. جامع الرواۃ، ١ / ٣٤٣ .
٨٨. تحقیق المقال، ١ / ٤٦٧ .
٨٩. زید الشهید / ١٤ .
٩٠. الارشاد / ٢٥١ .
٩١. مرآة العقول، ١ / ٢٦١ .
٩٢. تحقیق المقال، ١ / ٤٦٩ .
٩٣. مجالس المؤمنین، ٢ / ٢٥٥ .
٩٤. زید الشهید / ١٤ .
٩٥. همان؛ الخطوط المقربی، ٤ / ٣٠٧ .
٩٦. مقتل الحسين، ٢ / ١١٠ .
٩٧. زید الشهید / ١٤ .
٩٨. الموعظ والاعتبار بذكر الخطوط والآثار، ٢ / ٤٣٦ .
٩٩. الكشاف، ١ / ٤٣؛ الحجور العین / ١٨٦ .
١٠٠. تهذیب ابن عساکر، ٦ / ١٨ .
١٠١. همان، ٦ / ١٥ .
١٠٢. روض النضیر، ١ / ٦٦ .
١٠٣. جامع الرواۃ، ٢ / ٣٤٠ .
- . ١٤٩ / ١. الحدائق الوردية، ١ / ١٤٩ .
- . ١٥٥. طبقات الکبری، ٥ / ٢٤٠؛ مقاتل الطالبین، ٣٣٠ .
- . ١٥٦. فهرست شیخ طوسی / ١٤٠ .
- . ١٥٧. رک: تفسیر الشهید زید بن علی المسمی «تفسیر غریب القرآن». همان، مقدمه / ١٤-١٣ .
- . ١٥٩. تفسیر الشهید زید بن علی المسمی «تفسیر غریب القرآن»؛ تفسیر غریب القرآن المنسوب الى الامام الشهید زید بن علی .
- . ١٦٠. زید بن علی بن الحسین (ع)، غریب القرآن المنسوب الى الشهید زید بن علی بن الحسین (ع) .
- . ١٦١. معجم رجال الحديث، ١١ / ١٤٤-١٤٥؛ تهذیب التهذیب، ٧ / ٢٠٣-٢٠٧ .
- . ١٦٢. اعیان الشیعہ، ٢ / ٨٩؛ جامع الرواۃ، ٢ / ١٥١؛ الذریعة الى تصانیف الشیعہ، ٤ / ٢٤٠؛ رجال ابن داود / ٣٢٤؛ رجال شیخ طوسی / ٣٢٥؛ رجال نجاشی / ٣٢٥؛ رجال علامه حاسی / ١٠٣؛ فهرست شیخ طوسی / ٣٠٣؛ معالم العلماء / ٩٤؛ طبقات مفسران شیعہ / ٦٦؛ معجم رجال الحديث، ١٧ / ٣٢٥؛ کامل الزیارات / ٨٩؛ رجال برقی / ٢٠ .
- . ١٦٣. رجال نجاشی / ٣٢٥؛ معجم رجال الحديث، ١٧ / ٣٢٥ .
- . ١٦٤. رجال شیخ طوسی / ١٢٠؛ معجم رجال الحديث، ٢ / ٢٧٩ .
- . ١٦٥. رجال شیخ طوسی / ١٢٠ .
- . ١٦٦. الذریعة الى تصانیف الشیعہ، ٤ / ٢٤٠؛ اعیان الشیعہ، ٦ / ٣٦٦ .
- . ١٦٧. راویان مشترک، ١ / ٣٠٠ .
- . ١٦٨. الغدیر، ٨ / ٣١٨ .
- . ١٦٩. تهذیب التهذیب، ٣ / ١٨٢-١٨٣؛ طبقات الکبری، ٧ / ١٩٠-١٨٩ .
- . ١٧٠. راویان مشترک، ١ / ٣١٨ .
- . ١٧١. فهرست ابن ندیم / ٣٦؛ رجال شیخ طوسی / ١٢٠؛ جامع الرواۃ، ١ / ٣٠١؛ الذریعة الى تصانیف الشیعہ، ٤ / ٢٤٠؛ معجم رجال الحديث، ٧ / ٩١ .